

L'actu du jour

« Les enfants pour la paix » : découvrez les gagnants du concours !

En septembre, tous les élèves de CM2 de France étaient invités à participer à l'opération « Les enfants pour la paix ». Près de 600 écoles se sont lancés le défi de partir sur les traces de la Première Guerre mondiale dans leur commune. *1jour1actu* révèle le nom des trois classes gagnantes.



À l'occasion des **100 ans de la Première Guerre mondiale**, les élèves ont mené l'**enquête** sur le **monument aux morts** de leur commune. Après s'être renseignés sur l'**histoire des soldats morts à la guerre** et avoir échangé sur le thème de la **paix**, ils ont écrit un **article de presse** et créé leur **symbole** pour la paix. Des jurés ont d'abord sélectionné les 25 meilleurs webjournaux, un par académie. Puis, le 24 mai, un **jury national** a choisi les **gagnants**. Après délibération, voici les noms des **trois classes lauréates** :

École Victorine Déconche, Celles-sur-Durolle (63)

Les 31 élèves de CM1-CM2 ont découvert que le **monument aux morts** de leur commune avait été l'**origine de disputes** entre le maire et les parents des soldats morts au combat. Avec l'**aide du maire** actuel et d'**anciens documents**, ils ont retracé l'**histoire** du monument, mais aussi celle de **Victorine Déconche**, une **infirmière morte pendant la guerre**. L'école porte d'ailleurs son **nom**.

Les élèves ont créé « l'**apaixsanteur** », un symbole pour la paix qui parle à

Pourquoi en parle-t-on ?

286 classes ont participé au concours « Les enfants pour la paix ». Le **29 mai** est la date officielle d'annonce des résultats.

tous : une **planète** sauvée par une **colombe** en parachute, symbole de la **paix**. Avec un détail personnel : « *On a rajouté un **petit chapeau d'infirmière** avec une **croix rouge** parce qu'il fallait bien faire un **clin d'œil à Victorine**, notre infirmière !* »

Retrouve leur webjournal en cliquant ici.

École Vinsonneau, Montastruc-la-Conseillère (31)

Pour réaliser leur **enquête**, les élèves ont visité leur village avec un **historien**, utilisé les **archives de la mairie** et lu des **cahiers de poilus**. Chacun des 24 CM1-CM2 a « **parrainé** » un combattant pour retracer sa vie et écrire un texte pour le présenter. Dans des **uniformes de soldats cousus par les grands-mères du village**, les enfants ont ensuite joué le **rôle de leur poilu** devant la caméra : « *On a compris ce qu'était la carrière militaire, la vie d'un soldat dans les tranchées ou au front.* »

Leur symbole pour la paix réunit plusieurs idées : « **la fleur au fusil** », le silence de la paix quand les armes se taisent, un **espoir** qui naît sur une terre où les soldats ont versé leur sang. Voilà le **sens de leur symbole** : « *Plutôt que de **nourrir la haine**, faisons **taire les armes** pour que **pousse la paix sur terre.*** »

Retrouve leur webjournal en cliquant ici.

École Julie Daubié, Saint-Ségal (29)

Pourquoi les **noms de certains soldats** du village ne sont **pas inscrits sur le monument aux morts** ? L'enquête des CM1-CM2 de Saint-Ségal est partie de cette question. Les élèves se sont mis à **la recherche de ces poilus oubliés**, avec l'aide des habitants du village. Une élève a même retrouvé une **pipe allemande, volée dans le camp adverse** par son arrière-grand-père !

Pour créer leur symbole de paix, les enfants ont voulu **rendre hommage aux 37 poilus** qui ne figurent pas sur le monument aux morts. « *Nous avons lu des calligrammes écrits par Guillaume Apollinaire. Chaque élève a donc **écrit le nom d'un poilu** en suivant le tracé de **la silhouette d'une colombe.*** » Pour compléter le symbole, les enfants ont rajouté les **bleuets** qu'ils avaient confectionnés pour la **cérémonie du 11 novembre 2018**, à laquelle ils avaient participé...

Retrouve leur webjournal en cliquant ici. La **cérémonie de remise des prix** se déroulera à **Paris, le 28 juin 2019**, date des **100 ans du traité de Versailles**, qui mit fin à la Première Guerre mondiale. Chaque classe lauréate pourra participer à un **atelier animé par un dessinateur de presse**, soit par Jacques Azam soit par l'association Cartooning for Peace. Elles visiteront aussi un **lieu de mémoire** parisien, **l'Hôtel des Invalides**. Merci à toutes les classes qui ont participé à l'opération « Les enfants pour la paix », et bravo pour vos travaux !

Perrine Debacker

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)