

L'actu du jour

« On ne peut pas comprendre une langue qu'on n'entend pas. »

Commencer à apprendre une langue quand on est enfant, c'est mettre toutes les chances de son côté pour bien la parler et la comprendre plus tard. Car, quand on est à l'école primaire, on a certaines facilités que les adultes n'ont plus ! *1jour1actu* a demandé des explications à Daniel Gaonac'h, professeur de psychologie cognitive : il étudie le fonctionnement de la mémoire, du langage, des apprentissages.



(© Tanya constantine / Getty Images)

1jour1actu : Les enfants ont-ils plus de facilités que les adultes pour apprendre une langue ?

Daniel Gaonac'h : Les enfants ont **des capacités** particulières et les adultes en ont d'autres. Les adultes sont capables **d'apprendre vite**, par exemple. Quant aux enfants, jusqu'à sept ? dix ans, ils arrivent **plus facilement ? entendre les sons d'une langue étrangère** qui n'existent pas dans leur langue maternelle.

Pourquoi les enfants entendent-ils mieux ces sons « étrangers » ?

Daniel Gaonac'h : Parce que plus on grandit, plus on est **conditionné par la langue** que l'on entend, c'est-à-dire **sa langue maternelle** : on finit par n'entendre que **les sons de sa langue**. Par exemple, **en espagnol**, il n'y a **pas de différence** entre le « b » et le « v ». En grandissant, les jeunes

Pourquoi en parle-t-on ?

Le ministre de l'Éducation va annoncer jeudi 18 avril de nouvelles mesures autour des langues vivantes étrangères.

Espagnols n'entendront donc pas la différence entre le « b » et le « v » en français, car cette différence n'existe pas dans leur langue.

Entendre une langue étrangère très jeune, est-ce suffisant pour l'apprendre ?

Daniel Gaonac'h : Non ! Mais c'est un socle, une base essentielle pour l'apprentissage futur ! On ne peut pas comprendre **une langue** que l'on n'entend pas ! Et **un jeune enfant**, dès la maternelle, est bien capable de s'y préparer, ? condition de centrer l'apprentissage sur **l'écoute de la langue**. **Les comptines, les chansons**, sont un bon moyen de **s'imprégner de la langue**.

Que faut-il faire d'autre pour réussir ? parler une langue ?

Daniel Gaonac'h : Apprendre une langue ne peut pas se faire sans apprendre **le lexique, la grammaire...** Il faut aussi **apprendre ? s'exprimer**. Dans notre rapport, nous recommandons de commencer **l'expression orale au CE2**. Et en France, malheureusement, on donne trop d'importance ? la correction des erreurs. Résultat : beaucoup d'enfants sont **timides** et n'osent plus parler par **peur** de se **tromper...** N'ayez pas peur ! **Lancez-vous ! Ce n'est pas grave si la prononciation n'est pas parfaite !**

Propos recueillis par **Sandra Laboucarie**

Daniel Gaonac'h est l'un des auteurs du rapport sur l'enseignement des langues vivantes pour **le Cnesco**, le Conseil national d'évaluation du système scolaire.

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)