

L'actu du jour

Le collège en chantier !

Le collège ne donnerait pas les mêmes chances à tous, c'est ce que montrent plusieurs études. Une réforme pour lutter contre les inégalités sera mise en œuvre à la rentrée 2016. Présentation.



© Franck Perry/ AFP

Tu es peut-être en train de la vivre ou tu la vivras bientôt : **l'arrivée au collège**. Plus d'élèves, plusieurs professeurs, plusieurs salles ! C'est complètement **nouveau**. Beaucoup d'élèves trouvent difficile le passage de l'école primaire au collège.

Plusieurs études montrent en plus que le collège **ne fonctionne pas** très bien. Beaucoup d'élèves s'ennuient ou décrochent. 1 élève sur 4 n'a pas acquis tous les savoirs à la sortie du collège. Certains, parfois victimes de harcèlement, s'y sentent mal. Et les enfants issus de milieux défavorisés réussissent moins bien au brevet que les autres.

Réformer le collège

La tâche est **difficile**, mais cela fait de nombreuses années que les gouvernements essaient de **réformer le collège**.

Pourquoi en parle-t-on ?

À la rentrée 2016, le collège sera réformé.

La ministre de l'Education nationale vient de **présenter une réforme** qui devrait s'appliquer à **la rentrée 2016**. L'objectif est double : **mieux apprendre** et **se sentir mieux au collège**. Ainsi, **1h30 de pause** minimum au déjeuner sera instaurée. Les élèves auront aussi davantage d'**heures de soutien** et plus de cours en **demi-groupe**. Ils apprendront également une deuxième langue plus tôt, dès la 5e. Mais la mesure principale, c'est le renforcement de **l'interdisciplinarité**.

Une nouvelle manière d'apprendre

La ministre s'est inspirée des méthodes de certains collèges qui pratiquent **l'interdisciplinarité** et **la pédagogie par projet**. Ils semblent avoir de bons résultats. À **Bordeaux**, par exemple, les professeurs ont travaillé ensemble avec leurs élèves à partir d'une enquête policière inventée ! Avec le professeur de maths, ils ont calculé l'emploi du temps des suspects. Avec le professeur de français, ils ont lu des dépositions de témoins. En SVT, ils ont analysé des « preuves »... L'occasion de toucher à **toutes les matières** en travaillant sur des **cas concrets**.

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)