L'actu du jour

Départ immédiat pour le « Train du climat » !

Hier à Dunkerque et demain à Lille, le Train du climat est peut-être déjà passé près de chez toi ! Lors de son escale à Toulouse, le 13 octobre, Édith, une journaliste d'*1jour1actu* était présente. Monte dans le train avec la classe de collégiens qu'elle a suivie…

Avant de monter dans le train, les élèves sont accueillis par un groupe de musique et un chercheur qui leur pose des devinettes sur le climat. © Édith Marot

Suivis par leur professeur de physique, **des élèves de 6e et 5e** du collège Bétance à Muret s'apprêtent à monter **dans un train très spécial**. Au milieu des passagers qui circulent dans la **gare de Toulouse**, ce mardi après-midi, les cinq wagons sans fenêtres attirent l'attention. Sur un côté du train, arrêté voie 1B, on peut lire en très gros : **« Train du climat »**. Pas de paysage qui défile par la fenêtre, pas de « tchou-tchou » régulier, ce train invite à un voyage original… Un voyage **à la découverte du climat** !

Pourquoi en parle-t-on ?

Le « Train du climat » fait escale dans dix-neuf villes françaises, jusqu'au 25 octobre.

Un circuit en 19 étapes

Parti le 6 octobre de Paris **pour un périple de vingt jours**, le Train du climat fait un tour de France en s'arrêtant dans dix-neuf villes. À son bord, **une équipe de chercheurs et d'animateurs** explique aux visiteurs les risques du changement climatique pour la planète. Au mois de décembre, aura lieu à Paris **la COP21, la grande conférence sur le climat**, organisée

par les Nations unies. En effet, la température devrait augmenter de plusieurs degrés d'ici 2100, et **il est urgent d'agir pour limiter** ce réchauffement dangereux !

« C'est important, le climat »

Absorbé par la démonstration de l'un des chercheurs, **Tarik**, en 6e, ne répond pas à sa professeure de science de la vie et de la Terre (SVT). *« Ça le passionne tellement qu'il n'entend même pas quand on l'appelle ! »*, explique-t-elle. *« C'est important, le climat »*, intervient Tarik, *« si on exagère encore, on ne pourra plus vivre sur la Terre. »* Mais le garçon de 11 ans a **des solutions** : *« Ce serait bien si on inventait des machines qui séparent le carbone et l'oxygène du CO2. On relâche l'oxygène, et avec le carbone, on construit des choses. »* **Léa**, 11 ans, en 6e aussi, pense qu'*« on peut essayer de faire attention, par exemple en recyclant davantage »*. Plus tard, Tarik se voit déjà ingénieur *« pour aider la planète à maintenir sa température. »*

Un collège « vert »

Au collège Bétance, l'établissement de Léa et Tarik, tous les élèves et les professeurs **trient, récupèrent et recyclent**. Après la visite dans le train, les 6e et les 5e afficheront dans tout le collège des **panneaux sur le climat**. Avec leurs professeurs, ils prévoient de **planter un arbre** dans le parc du collège, pour symboliser leur engagement **en faveur de la planète**. Léa, en tout cas, est bien consciente que le climat **la concerne avant tout**, elle et toute sa génération. *« On devrait s'inquiéter un peu plus de notre monde à venir. »*

Tarik, 11 ans. © Édith Marot

Léa, 11 ans. © Édith Marot

Clique sur les photos pour découvrir en image **le Train du climat**.

Retrouve ici d'autres informations sur le Train du climat.

Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com