



# Attentat de Manchester :

## « Surtout ne pas insister sur le fait qu'il y avait des enfants »

**1jour1actu :** Quelle est la bonne attitude à adopter si nos enfants nous interpellent sur un tel événement ? Doit-on en parler avec eux ou faut-il leur dire que c'est une actualité tragique dont il est préférable qu'ils se tiennent à distance ?

**Nicole Fabre :** Il ne faut jamais chercher à cacher la réalité, pas plus celle-ci qu'une autre. De toute façon, aujourd'hui, les enfants ont les moyens de s'informer. Donc mieux vaut le faire soi-même que laisser la télé ou les copains le faire à notre place. Je dirais donc que la règle n° 1, c'est de répondre aux questions que l'enfant pose.

**1jour1actu :** Et la règle n°2 ?

**Nicole Fabre :** Ne surtout pas attiser la haine. Les enfants auront peut-être tendance à dire qu'il faut tuer tous ceux qui menacent la sécurité, et la vie en général. Les adultes, eux, doivent être absolument dans un autre registre. Il faut apaiser, tranquilliser.

**1jour1actu :** Comment aborder le fait que, comme l'a dit Theresa May, la Première ministre britannique, les enfants et les adolescents étaient visés ?

**Nicole Fabre :** D'abord, et là, je suis très claire, je n'insisterais pas sur ce fait. Si l'enfant ne pose pas de questions dans ce sens, il ne faut pas le devancer. Car il n'y avait pas que des enfants et des ados à ce concert. Il y avait aussi beaucoup d'adultes. Donc il faut s'en tenir à ce qui est sûr : les terroristes ont frappé à cette heure, à cet endroit, car c'était un grand, un immense rassemblement.

**1jour1actu :** Mais si les enfants insistent justement sur la présence de très jeunes spectateurs à ce concert ?

**Nicole Fabre :** Il faut leur dire que le but des terroristes était de faire un maximum de victimes car ils savent que cela leur assure une grande audience. En arrière-plan de cette explication, on peut dire qu'en effet, il y avait beaucoup de jeunes. Et que cela a un fort impact car, quand on s'attaque à des enfants et à des adolescents, on s'attaque à la force vive, au cœur d'un

Comment parler de l'attentat de Manchester avec nos enfants ? Comment désamorcer leurs craintes sans trahir la réalité ? Où puiser de vrais leviers pour rebondir après ce drame ? Un exercice d'autant plus difficile que l'événement a placé des enfants et des adolescents en première ligne. La psychanalyste Nicole Fabre nous donne son éclairage sur ces questions délicates.



Nicole Fabre est psychanalyste, enseignante et auteur de plusieurs ouvrages.

pays. Mais je suis opposée au fait de dire aux enfants qu'ils sont des cibles naturelles car je ne pense pas : les terroristes ont montré qu'ils ont des cibles multiples et diverses. Il ne faut pas créer la terreur fallacieuse d'être jeune.

**1jour1actu :** Quel est donc le bon discours à tenir ?

**Nicole Fabre :** Qu'il faut continuer à vivre, surtout ne rien changer ! Il faut insister sur le fait que cela n'arrive pas tous les jours. Et même si cela arrivait tous les jours, il faut continuer de vivre, comme un acte de résistance. Je trouve très édifiant de parler aux enfants de ce qui s'est passé au moment des bombardements de Londres pendant la guerre. Les gens ont continué de vivre, et en plus, ils ont gagné ! Le vrai courage, c'est de savoir qu'on court un risque mais qu'on persiste à créer, à être inventif, à sortir, à se divertir. Voilà un magnifique message d'espoir... qui a fait ses preuves ! ■

« Il ne faut jamais chercher à cacher la réalité, pas plus celle-ci qu'une autre. »

Propos recueillis par Catherine Ganet



ILL. Marc Clamens.  
Photo : D.R.





## Où trouver de l'aide pour son enfant ?

**Même si l'on n'est pas touché directement par un attentat, on peut ressentir le besoin de se faire aider. Plusieurs options :**

- Contacter son **médecin traitant** pour être mis en relation avec un psychologue ou un psychiatre.
- Appeler le CMPP, **Centre médico-psychopédagogique** près de chez soi.
- Demander à l'établissement scolaire de son enfant, **le contact du psychologue rattaché à l'école.**



## Des symptômes qui doivent alerter

**Maux de ventre**, perte de l'appétit, difficulté à être propre.

**Colères**, crises de larmes, cauchemars, peur (surtout au moment du coucher).

**Agitation ou passivité**, perte d'intérêt pour le jeu ou propension aux jeux répétitifs. Tendance au repli sur soi.

**Baisse des résultats scolaires**, difficultés à se concentrer, pas envie de retourner à l'école...

Attention, cette liste n'est pas exhaustive. Chaque enfant réagit différemment, notamment selon son âge. Dans le doute, ne pas hésiter à consulter un psychologue.

Source : Association Paris Aide aux Victimes



## À lire en famille



### pour les enfants



#### ◀ Le terrorisme expliqué à nos enfants

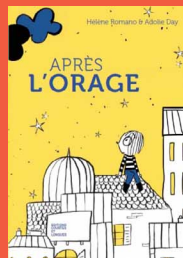
Tahar Ben Jelloun. Ed. Le Seuil.  
Dans un dialogue imaginaire avec un enfant, le romancier et poète, Tahar Ben Jelloun, répond aux questions sur les ressorts de la fabrique djihadiste.



#### ◀ Cité Babel

De Pascale Hédelin et Gaëlle Duhaizé. Ed. Des Éléphants.

Un excellent documentaire jeunesse sur les religions, et le vivre-ensemble.



#### ◀ Après l'orage

De Héléne Romano et Adolphe Day. Ed. Courtes et longues.  
La psychologue Héléne Romano dit, avec une histoire simple, comment parler avec les enfants des attentats et comment les libérer de leur angoisse.



## À écouter



### pour enfant et adulte

Claude Halmos, psychanalyste spécialiste des enfants, répond aux questions des élèves de CM1-CM2 après les attentats du 13 novembre 2015

► [www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/quels-mots-pour-parler-des-attentats-avec-les-enfants-a-lecole-ou-a-la-maison\\_1790273](http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/quels-mots-pour-parler-des-attentats-avec-les-enfants-a-lecole-ou-a-la-maison_1790273).



### pour les enseignants mais aussi pour les parents

Un ensemble de ressources à disposition des équipes pédagogiques sur le site Eduscol.

► <http://eduscol.education.fr/cid95370/savoir-accueillir-la-parole-des-eleves-apres-un-attentat.html>

« Attentats, comme en parler aux enfants » : le communiqué du Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports après l'attentat de Nice pour faciliter la discussion avec les enfants.

► [www.jeunes.gouv.fr/actualites/actualites-interministerielles/article/attentats-comment-en-parler-aux](http://www.jeunes.gouv.fr/actualites/actualites-interministerielles/article/attentats-comment-en-parler-aux)

Articles de presse, vidéos, documents pédagogiques, ressources institutionnelles...

► [www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants](http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants)



### pour les adultes

Un site Internet très intéressant proposant plusieurs articles sur le thème des enfants face au terrorisme.

► [www.resilience-psy.com](http://www.resilience-psy.com)