

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

➔ C'est quoi, le coronavirus ?



ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

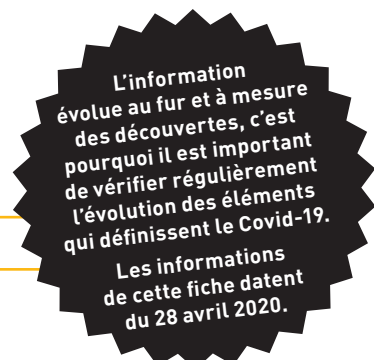
VOICI PLUSIEURS AFFIRMATIONS. Après des recherches sur le site du gouvernement www.gouvernement.fr/info-coronavirus, repère celles qui sont vraies et celles qui sont fausses :

- A - Le coronavirus peut être inoffensif pour certaines personnes ➔ VRAI / FAUX
- B - L'origine du virus est animale ➔ VRAI / FAUX
- C - Les enfants sont les plus touchés par la maladie ➔ VRAI / FAUX
- D - Si on a guéri du coronavirus, notre corps est protégé de la maladie ➔ VRAI / FAUX
- E - J'ai attrapé le coronavirus parce que la boulangère a contaminé ma baguette de pain ➔ VRAI / FAUX

POUR VÉRIFIER SI UNE INFORMATION EST FIABLE il faut tout d'abord s'assurer de la source sur laquelle on l'a trouvée. Beaucoup de « fake news » circulent aujourd'hui sur le coronavirus (son origine, les personnes responsables, son mode de transmission, les recommandations et gestes barrières...).

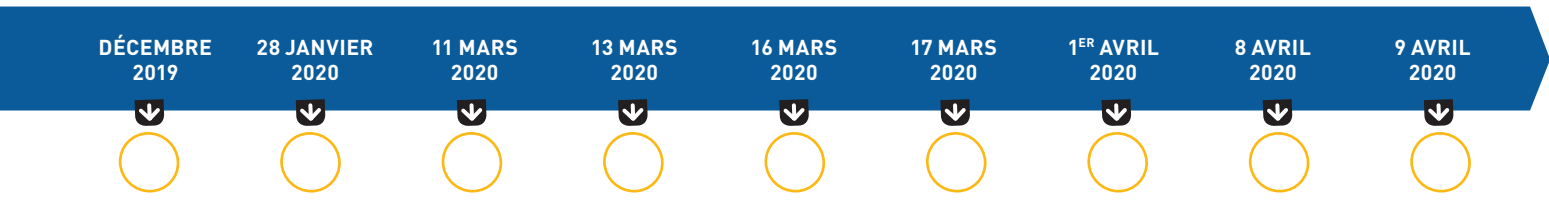
Il est important de se renseigner via des sites officiels tels que ceux du gouvernement www.santepubliquefrance.fr ou de l'OMS www.who.int/fr.

INVENTE UNE FAUSSE INFORMATION sur l'origine du Covid-19 ! Attention !
La 5G, la vente de vaccin, l'armée américaine ont déjà été lancées sur Internet :



ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Après avoir effectué des recherches, **PLACE LES ÉVÉNEMENTS AUX BONNES DATES SUR LA FRISE CHRONOLOGIQUE** ci-dessous : **A** - l'Europe active son dispositif de crise / **B** - l'Europe ferme ses frontières pour 30 jours / **C** - début du confinement en France / **D** - levée du confinement à Wuhan / **E** - apparition du virus à Wuhan en Chine / **F** - plan de relance économique en Europe voté par les ministres / **G** - la COP26 reportée en 2021 / **H** - déclaration de l'OMS de pandémie mondiale / **I** - l'Europe devient l'épicentre de la pandémie



ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

ÉCRIS UNE DÉFINITION des mots suivants puis vérifie dans un dictionnaire si tu as la bonne réponse :

Une pandémie : _____

Un vaccin : _____

Une épidémie : _____

Un virus : _____

ORALEMENT, explique la différence entre une pandémie et une épidémie !

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION

 **RÉPONDS AUX QUESTIONS** suivantes concernant le coronavirus.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses !

1 - Comment le virus se transmet-il ?

- Par contact
- Par téléphone
- Par l'alimentation
- Par transmission de gouttelettes (éternuements)


2 - Quels sont les symptômes ?

- Fièvre et toux sèche
- Vertiges et surdité
- Perte de la vue
- Démangeaisons

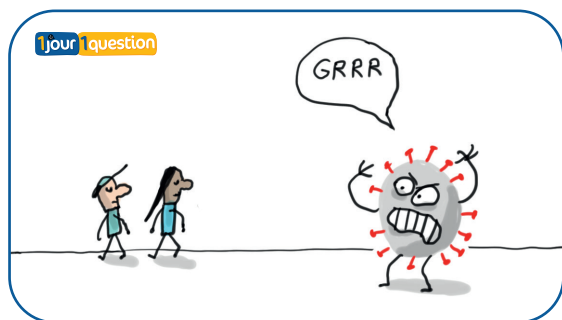
3 - Que faire si on est confiné avec un malade ?

- Respecter les gestes barrières
- Désinfecter les parties communes
- Porter un masque
- Au mieux l'isoler dans une pièce à part

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

 Te voici « chef de l'OMS ». La pandémie mondiale du Covid-19 est déclarée. **TU DÉCIDES D'ADRESSER UN COMMUNIQUÉ** à tous les chefs d'État. Dans celui-ci, tu expliques ce qu'est le coronavirus et ses spécificités. Puis tu présentes quelques précautions pour réduire la contamination des personnes.

Attention ! Le texte doit être court et synthétique pour être le mieux compris par les chefs d'État !





→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19








Sur Internet, on parle beaucoup du coronavirus. Difficile parfois de faire le tri entre ce qui est vrai ou faux. Pour t'aider, appelle le numéro gratuit 0800 200 000 ou contacte-nous sur le site netecoute.fr par tchat ou messenger.

**net
ecoute.fr**
0800 200 000

© Jacques Azam

 **AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ?** Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo  !

					
As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de   , **BRAVO.**

Si tu as un maximum de  , regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

Les bonnes réponses : 1. A V ; B V ; C F ; D V ; E V. A. Vrai « L'infection au coronavirus n'a pas les mêmes conséquences chez tous les individus. » B. Vrai mais... « La maladie semblerait donc venir d'un animal (zoonose) mais l'origine exacte n'a pas été confirmée. » C. Faux « Les plus fragiles sont considérées "personnes à risques", et il existe des recommandations spécifiques de prise en charge dans ces situations. » D. Vrai, mais... « Après l'infection au coronavirus, nous ne savons pas encore bien si ces anticorps sont efficaces et pour combien de temps. » E. Vrai « il n'y a donc pas de risque à acheter du pain ». 2. Frise avec réponse E-A-H-I-C-B-G-D-F.

© Freepik

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

➤ Comment se protéger du coronavirus ?



ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES



TROUVE la bonne réponse !

Quelle est l'origine du coronavirus et pourquoi ? Recherche l'information sur Internet !



POUR VÉRIFIER SI UNE INFORMATION EST FIABLE il faut être attentif à quelques informations : quelle est la source ? pourquoi l'éditeur transmet-il cette information ? C'est pourquoi il est important de faire attention à l'origine de l'information et de comprendre l'intention de son auteur avant de la relayer.

Nous te conseillons de consulter des sources fiables, comme le site du gouvernement www.santepubliquefrance.fr ou de l'OMS www.who.int/fr.

L'information évolue au fur et à mesure des découvertes, c'est pourquoi il est important de vérifier régulièrement l'évolution des éléments qui définissent le Covid-19. Les informations de cette fiche datent du 28 avril 2020.

ORALEMENT explique pourquoi les propositions ci-dessous relèvent toutes de la fausse information (« fake news »).

Chine, Pékin, janvier 2020 :

Des Chinois ont mangé une chauve-souris qui avait été manipulée génétiquement : le virus a donc été créé dans un laboratoire chinois.

France, laboratoire Pasteur, février 2020 :

L'économie française va mal et la vente d'un vaccin au monde entier rapporterait de l'argent : le virus a donc été créé dans un laboratoire français.

États-Unis, Donald Trump, avril 2020 :

Le virus peut être tué par les UV. Donald Trump l'a créé pour que l'on arrête de se moquer de sa peau toujours bronzée.

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

« Un porteur sain est un sujet hébergeant un micro-organisme pathogène sans développer la maladie, mais capable de provoquer celle-ci chez un individu à qui il aura transmis le micro-organisme. »

Définition extraite du « Larousse médical »



RÉDIGE UNE DÉFINITION plus simple pour réexpliquer à ta famille ce qu'est un porteur sain, en utilisant les mots suivants : virus, maladie, individu, symptômes.

ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



Définition de l'immunité collective (ou immunité grégaire). **REPLACE LES 5 MOTS** proposés dans la définition. Si tu ne sais pas ce que veut dire un mot, recherche sa définition dans le dictionnaire !

enrayée – immunisée – proportion – propagation – contagieuse

« L'immunité collective, est le phénomène par lequel la _____ d'une maladie _____ peut être _____ dans une population lorsqu'une certaine _____ des individus est _____ . »

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION

AS-TU BIEN CHERCHÉ L'INFORMATION ?

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses !

1 - Pour quelle population le virus est-il le plus dangereux, voire mortel ?

- Les personnes âgées
- Les personnes fragiles
- Les enfants

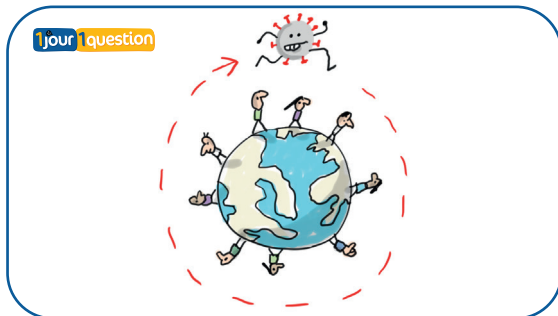
2 - Comment le virus se transmet-il ?

- Face à face pendant 15 minutes
- En restant chez soi
- Par des gouttelettes

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

Les pictogrammes te montrent les gestes barrières. **REGARDE** attentivement : des erreurs se sont glissées dans les gestes ! Dessine le geste manquant...

RETROUVE les bons dessins sur le site officiel du gouvernement : www.gouvernement.fr/info-coronavirus



→ www.1jour1actu.com/info-animee/comment-se-protger-du-coronavirus



Sur Internet, on parle beaucoup du coronavirus. Difficile parfois de faire le tri entre ce qui est vrai ou faux. Pour t'aider, appelle le numéro gratuit 0800 200 000 ou contacte-nous sur le site netecoute.fr par tchat ou messenger.

**net
ecoute.fr**
0800 200 000

AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ? Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo **1jour 1question** !

As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de , **BRAVO.**

Si tu as un maximum de , regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

➤ C'est quoi, une pandémie ?



ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES



TROUVE la bonne réponse !

Quand l'épidémie de Covid-19 est-elle devenue une pandémie ?

Date : _____

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION



Le Covid-19 ou coronavirus n'est pas la première pandémie que l'humanité doit combattre.

MÈNE L'ENQUÊTE ET TROUVE LES AUTRES PANDÉMIES QUI ONT MARQUÉ NOTRE HISTOIRE en les classant chronologiquement de la plus ancienne à la plus récente, ainsi qu'en indiquant la période de l'histoire et le nombre estimé de morts à ce jour.

P _____ **G** _____ **E** _____ **C** _____ **C** _____-1_ **S** _____ (ou **V** _____)

1 - _____, date/période : _____, nombre de morts estimés : _____.

2 - _____, date/période : _____, nombre de morts estimés : _____.

3 - _____, date/période : _____, nombre de morts estimés : _____.

4 - _____, date/période : _____, nombre de morts estimés : _____.

5 - _____, date/période : _____, nombre de morts estimés : _____.

BRAVO ! Maintenant **ENTOURE EN ROUGE LES BACTÉRIES**, et **EN BLEU LES VIRUS**.

EXPLIQUE ORALEMENT la différence entre les deux à l'aide d'un site ressource : www.euro.who.int/fr/home

ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



L'étymologie, c'est la science de l'origine des mots. Pour mieux comprendre ce qu'est le Covid-19 pour le monde, **RECHERCHE** l'origine grecque du mot « pandémie ». Il se compose de deux parties.

ÉCRIS les traductions en français :

PAN : _____ **DEMOS** : _____

En appliquant la même démarche de recherche, explique la différence entre une épidémie et une pandémie

en **DESSINANT** un schéma simple :

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION



La variole, première maladie à avoir été combattue par des actions du monde médical, a pu être stoppée grâce à une grande campagne de vaccination. Sur Internet tu peux trouver beaucoup de fausses informations (ou fake news) concernant les vaccins.

Sois plus malin que les complotistes et **BARRE** les fausses informations dans les énoncés suivants :

- a - la vaccination peut causer l'autisme !
- b - le vaccin est une création des lobbies pharmaceutiques pour gagner de l'argent !
- c - être vacciné permet de préparer son corps à se défendre contre des maladies !
- d - comme tout le monde est vacciné je n'ai pas besoin d'avoir un vaccin moi-même !

L'information évolue au fur et à mesure des découvertes, c'est pourquoi il est important de vérifier régulièrement l'évolution des éléments qui définissent le Covid-19. Les informations de cette fiche datent du 28 avril 2020.

EXPLIQUE ORALEMENT pourquoi tu as barré certaines affirmations précédentes.

Pour éviter de te faire manipuler par des fake news, nous te conseillons de consulter une source fiable.

Tu peux découvrir les fake news sur le coronavirus et leur décryptage sur

www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters#

Pour les plus grands, le site www.conspiracywatch.info est un site dédié à l'information sur le phénomène des conspirations, décrypté par des journalistes qui vérifient l'actualité. Il a été fondé en 2007 par Rudy Reichstadt.

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

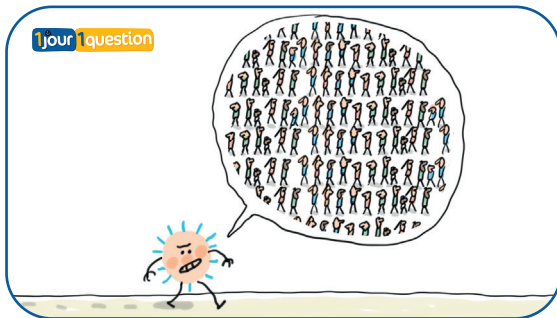


Te voici président du Comité scientifique et tu dois rencontrer le président de la République !

ÉCRIS une allocution d'une minute pour expliquer pourquoi faire un vaccin contre le Covid-19 :



Entraîne-toi en te chronométrant et en le présentant à ta famille !



→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-une-pandemie



Sur Internet, on parle beaucoup du coronavirus. Difficile parfois de faire le tri entre ce qui est vrai ou faux. Pour t'aider, appelle le numéro gratuit 0800 200 000 ou contacte-nous sur le site netecoute.fr par tchat ou messenger.

**net
ecoute.fr**
0800 200 000



AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ? Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo [1jour1actu](http://www.1jour1actu.com) !

As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de , **BRAVO.**

Si tu as un maximum de , regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

➤ C'est quoi, le confinement ?



ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES



Tu es journaliste et tu dois donner pour le journal télévisé de ce soir le chiffre du nombre de personnes contaminées dans le monde et en France à ce jour. **ENQUÊTE** sur Internet pour trouver une estimation !

Nombre de personnes contaminées dans le monde : _____

Nombre de personnes contaminées en France : _____

Attention ! Beaucoup de fausses informations tournent sur Internet ! C'est pourquoi nous te conseillons de chercher les informations à la source, sur des sites officiels. Par exemple, tu peux trouver des informations sur le nombre de personnes contaminées via le site que le gouvernement français tient à jour www.gouvernement.fr/info-coronavirus/carte-et-donnees ou le site de l'université privée américaine John-Hopkins (en anglais mais très visuel) coronavirus.jhu.edu/map.html.

Il est important de croiser tes sources afin de vérifier si plusieurs médias sérieux relaient la même information ! Sinon, il faut indiquer, « je donne ce chiffre selon cette source », citer la source et rester vigilant car peut-être tu ne donneras pas le bon chiffre...

L'information évolue au fur et à mesure des découvertes, c'est pourquoi il est important de vérifier régulièrement l'évolution des éléments qui définissent le Covid-19. Les informations de cette fiche datent du 28 avril 2020.

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION



« **#RESTEZCHEZVOUS** **sauve des vies** » est la phrase qui apparaît dans tous les médias. Les médecins demandent à la population de rester chez soi, de se confiner. **EXPLIQUE ORALEMENT** pourquoi la plupart des États du monde ont appliqué le confinement en t'aidant du schéma suivant :

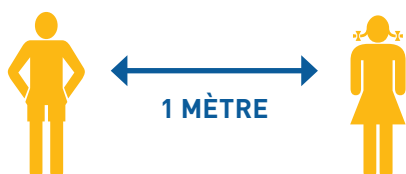


ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



Trouver un vaccin peut prendre beaucoup de temps, alors que confiner permet de ralentir plus rapidement la propagation du virus. Le gouvernement a donné d'autres recommandations pour combattre le Covid-19,

EXPLIQUE oralement ce qu'est la distanciation sociale en t'aidant de ce dessin :



INVENTE UNE LÉGENDE pour expliquer ce dessin :

Explique-le ensuite à ta famille !

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION



AS-TU BIEN ENQUÊTÉ et compris le confinement ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses !

1 - Pourquoi le confinement est-il efficace ? #RESTEZCHEZVOUS

- parce qu'il réduit les contacts entre les personnes
- parce qu'avec la distanciation sociale, on freine la diffusion du virus
- parce qu'on ne peut pas tomber malade du Covid-19 en étant sur son smartphone (une fake news démontre que la 5G serait à l'origine du coronavirus !)

2 - Pourquoi le confinement n'est pas la seule solution ?

- parce qu'on espère trouver un vaccin
- parce qu'il existe des médicaments qui sont testés
- parce que faire à manger et le ménage tous les jours pour les parents, c'est fatigant

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

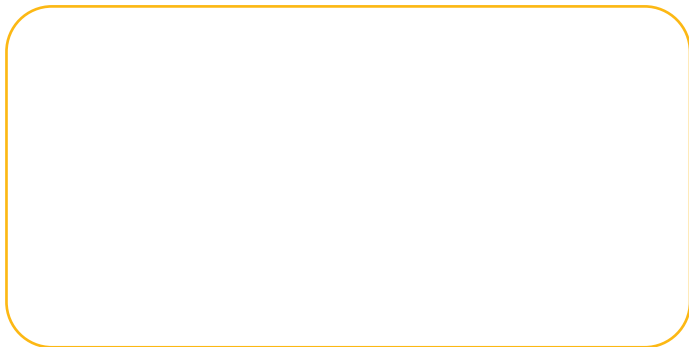


Tu as décidé de **CRÉER UNE AFFICHE OU UN POST**

sur les réseaux sociaux pour inciter tes proches, tes copains ou tes voisins à rester chez eux !

Quel est ton message ? Laisse parler ta créativité !

PARTAGE TA CRÉATION en l'affichant dans ta maison ou dans le hall de ton immeuble, ou prends-la en photo pour la partager sur les réseaux avec le **#1jour1affiche** !



→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-confinement



Sur Internet, on parle beaucoup du coronavirus. Difficile parfois de faire le tri entre ce qui est vrai ou faux. Pour t'aider, appelle le numéro gratuit 0800 200 000 ou contacte-nous sur le site netecoute.fr par tchat ou messenger.

**net
ecoute.fr**
0800 200 000

© Jacques Azam



AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ? Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo **1jour1question** !

As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de , **BRAVO.**

Si tu as un maximum de , regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

© Freepik

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

➔ C'est quoi, l'OMS ?



ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES



RÉPONDS AUX QUESTIONS ci-dessous en faisant des recherches sur Internet www.who.int/fr :

- 1 - OMS, c'est quoi ? _____
- 2 - Date de création de l'OMS ? _____
- 3 - Quelles sont les rôles/missions de l'OMS ?
 - a - _____
 - b - _____
 - c - _____
 - d - _____
- 4 - Qui est le directeur général de l'OMS actuellement ? _____

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION



REPLACE LES DATES ci-dessous aux bons événements, il s'agit des dates clés de l'histoire de l'OMS. Tu trouveras les réponses sur le site de l'OMS : www.who.int/fr
1950 - 1958 - 1966 - 1977 - 1996 - 2000 - 2004

- _____ : Création d'ONUSIDA.
- _____ : L'Assemblée mondiale de la santé décide que le 7 avril sera la Journée mondiale de la santé.
- _____ : Adoption de la Stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé.
- _____ : Lancement du programme d'éradication de la variole.
- _____ : Publication de la première liste de médicaments essentiels (340) permettant d'affronter les problèmes de santé prioritaires.
- _____ : Création du réseau mondial d'alerte pour lutter contre la propagation mondiale d'une épidémie.
- _____ : Inauguration du siège de l'OMS à Genève.

L'information évolue au fur et à mesure des découvertes, c'est pourquoi il est important de vérifier régulièrement l'évolution des éléments qui définissent le Covid-19.
Les informations de cette fiche datent du 28 avril 2020.

ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



EXPLIQUE ORALEMENT le sens des mots ci-dessous, puis vérifie dans un dictionnaire tes réponses.

Dépister - Propagation - Commission - Syndrome

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENS L'INFORMATION



Parmi les affirmations ci-dessous, **ENCADRE LES BONNES ET BARRE LES FAUSSES.**

- 1 – L'OMS est présente sur les 5 continents
- 2 – L'OMS contrôle la santé des personnes aux frontières
- 3 – L'OMS et L'UNICEF sont des partenaires
- 4 – ONUSIDA est un programme pour lutter contre la propagation du SIDA
- 5 – L'OMS compte 194 pays dans son organisation
- 6 – L'OMS encadre le commerce international entre les pays

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION



RÉDIGE UN DISCOURS !

À la tête de l'OMS, tu es le directeur général, les médias te demandent de présenter en quelques mots l'Organisation mondiale de la santé et ses missions pour les plus jeunes. Ce discours doit durer 1 minute et se conclure par un hashtag.

« # _____ »



→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-loms



Sur Internet, on parle beaucoup du coronavirus. Difficile parfois de faire le tri entre ce qui est vrai ou faux. Pour t'aider, appelle le numéro gratuit 0800 200 000 ou contacte-nous sur le site netecoute.fr par tchat ou messenger.

**net
ecoute.fr**
0800 200 000

© Jacques Azam



AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ? Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo **1jour1question** !

As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de , **BRAVO.**

Si tu as un maximum de , regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

Les bonnes réponses : 1. 1. Organisation mondiale de la santé – 2. 7 avril 1948, qui est devenu la Journée mondiale de la santé – 3. a. Que chacun vive dans de bonnes conditions b. Garantir l'accès aux médicaments dont on a besoin c. Communiquer sur les dernières découvertes médicales d. Informer et conseille les États en cas de crise sanitaire – 4. Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus / 2. 1950 : L'Assemblée mondiale de la santé décide que le 7 avril sera la Journée mondiale de la santé – 1958 : Lancement du programme d'éradication de la variole – 1966 : Inauguration du siège de l'OMS à Genève – 1977 : Publication de la première liste de médicaments essentiels (340) permettant d'affronter les problèmes de santé prioritaires – 1996 : Création d'ONUSIDA – 2000 : Création du réseau mondial d'alerte pour lutter contre la propagation mondiale d'une épidémie – 2004 : Adoption de la Stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé

© Freepik