

# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

Comment parler de l'épidémie avec des mots justes aux enfants,  
les rassurer et lutter contre toutes les rumeurs qui circulent ?

Spécial EMI  
Cycle 3

Nous proposons un programme pédagogique pour les enseignants de cycle 3 à partir de la série de vidéos documentaires *1jour1question*.

Chaque vidéo est accompagnée d'une fiche destinée à l'élève.

L'élève imprime la fiche et la remplit ou, s'il n'a pas cette possibilité, il lit la fiche à l'écran et travaille sur un cahier.

Chaque fiche est découpée en 5 activités :

## ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

L'élève regarde la vidéo proposée **sans le son**. Quels indices lui délivrent les images ?  
En seconde lecture, **avec le son cette fois**, il évalue sa première compréhension.

## ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

L'élève lit le texte de la vidéo, découpé en trois grandes parties, et les remet dans le bon ordre.

## ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

L'élève explique à l'oral les mots difficiles ; au besoin, il les cherche dans le dictionnaire.

## ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION

L'élève répond à 3 questions de compréhension sur la vidéo.

## ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

Une activité de restitution de l'information est proposée en lien direct avec l'éducation aux médias et à l'information. Ainsi, l'élève a compris la vidéo et il restitue ce qu'il a compris sous différentes formes :

- Il écrit un texte pour une minute d'antenne en s'entraînant à le dire.
- Il dessine des illustrations pour illustrer un article.
- Il commente un dessin de presse extrait de la vidéo et en propose une légende.

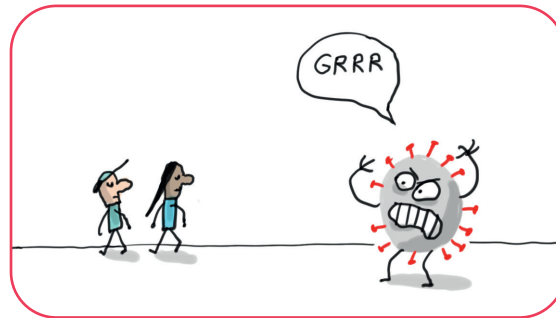
Au sommaire :

- C'est quoi, le coronavirus ou Covid-19 ?
- Comment se protéger du coronavirus ?
- C'est quoi, une pandémie ?
- C'est quoi, le confinement ?
- C'est quoi, l'OMS ?



# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

## C'est quoi, le coronavirus ?



© Jacques Azam

→ [www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19](http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19)

### ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

**VISIONNE** la vidéo, mais sans le son !

De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

**RÉPONDS ORALEMENT** aux questions suivantes :

- A - De quel virus parle la vidéo ?
- B - Quel organe touche le virus ?
- C - Comment lutter contre la contamination ?

Je me concentre

**VISIONNE** maintenant la vidéo avec le son :

Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

**ÉVALUE** tes réponses :

Question A : 😊 😐 😞

Question B : 😊 😐 😞

Question C : 😊 😐 😞

Je m'évalue

### ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.

**REPLACE** dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Description du virus
- 2 - Modes de contamination
- 3 - Conséquences de l'épidémie

Je lis

Quand un malade tousse ou éternue, il envoie de petites gouttelettes autour de lui.

Elles peuvent se retrouver dans le nez, les yeux ou la bouche des personnes se trouvant à côté... et les contaminer ! Ces gouttelettes peuvent aussi se déposer sur les mains des gens et sur des objets. C'est pourquoi il faut tousser et éternuer dans son coude, se laver les mains souvent, éviter de se toucher le visage et rester à plus d'un mètre des autres.

En quelques mois, ce nouveau coronavirus est responsable d'une importante épidémie partout dans le monde, y compris en France. Pour la majorité des gens, notamment les enfants, ce microbe n'est pas dangereux.


Mais, pour certains adultes, en particulier pour les plus fragiles et les plus âgés, le Covid-19 peut causer des difficultés respiratoires et être mortel.

Pour lutter contre cette épidémie, les États s'organisent et les scientifiques du monde entier s'activent pour trouver un vaccin et des médicaments.

C'est quoi, le coronavirus ou Covid-19 ?

Les coronavirus sont une famille de virus en forme de couronne. Ce sont de minuscules microbes qui entrent dans les êtres vivants et qui les rendent malades. En décembre 2019, un nouveau coronavirus est apparu en Chine. Il provoque une maladie respiratoire, appelée Covid-19. Le Covid-19 est une nouvelle maladie très contagieuse.


### ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

 **EXPLIQUE** oralement le sens des mots suivants :  
contaminer – épidémie – s'activer – vaccin

 Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !

Je me documente

### ACTIVITÉ 4 JE COMPRENS L'INFORMATION

 As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

**Attention !** Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

#### 1 - C'est quoi, le Covid-19 ?

- c'est un coronavirus apparu en Chine en 2019
- c'est une bactérie très contagieuse
- c'est un microbe minuscule qui entre dans les poumons

Je comprends


#### 2 - Comment un virus peut-il contaminer une autre personne ?

- lorsque le malade éternue et projette des gouttelettes contaminées
- lorsque les personnes sont trop proches les unes des autres
- lorsqu'il fait trop froid
- en se déposant sur les objets

#### 3 - Que font les États du monde pour lutter contre cette épidémie ?

- ils cherchent chacun de leur côté
- les scientifiques cherchent ensemble
- ils essaient de trouver un médicament et un vaccin

### ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

 Te voici petit reporter pour le journal *1jour1actu* :

**ÉCRIS** ton article de presse sur ce sujet : « **C'est quoi, le Covid-19 ?** »

**Attention !** Tu as seulement 1 minute d'antenne !

J'écris et je m'exprime

---

---

---

---

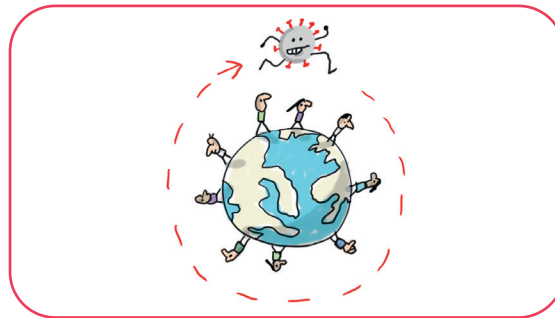
Entraîne-toi à le dire à voix haute en te chronométrant.  
Et présente-le à ta famille pour leur transmettre une information exacte.

Tu peux évaluer ton article :	Oui	Non	À améliorer
Je donne une information exacte complète, neutre			
Je ne transmets pas de <i>fake news</i>			
J'ai vérifié la source de l'information			
J'ai compris le thème, mon article est cohérent			
J'ai respecté la minute de temps d'antenne			

Je m'évalue

# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

## Comment se protéger du coronavirus ?



→ [www.1jour1actu.com/info-animee/comment-se-protoger-du-coronavirus](http://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-se-protoger-du-coronavirus)

### ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

**VISIONNE** la vidéo, mais sans le son !

De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

**RÉPONDS ORALEMENT** aux questions suivantes :

- A - Que provoque le Covid-19 dans le monde ?
- B - Quelles mesures sont prises pour se protéger ?
- C - Qu'est-ce qui est interdit ou autorisé durant le confinement ?

Je me concentre

**VISIONNE** maintenant la vidéo avec le son :

Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

**ÉVALUE** tes réponses :

Question A : 😊 😐 😞

Question B : 😊 😐 😞

Question C : 😊 😐 😞

Je m'évalue

### ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.

**REPLACE** dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Les effets du virus sur la population mondiale
- 2 - Les moyens pour lutter contre la pandémie
- 3 - Autorisé et interdit durant la pandémie

Je lis

Le 16 mars, le président français a déclaré la guerre à cet ennemi invisible en annonçant des mesures exceptionnelles.

Pour freiner la contagion, il faut limiter les contacts. L'État demande donc aux habitants de rester chez eux. Personne n'a le droit de sortir. Sauf quand c'est indispensable : pour acheter à manger ou se faire soigner, par exemple. Chacun doit appliquer les gestes barrières : se laver les mains souvent, tousser dans son coude, jeter son mouchoir après l'avoir utilisé. Et pour ceux qui doivent sortir, s'éloigner des autres.

On évite ainsi d'être contaminé et de transmettre le virus ! Car chacun peut être malade sans le savoir.

Pendant ce combat contre le coronavirus, tu ne peux plus aller à l'école ni rendre visite à tes proches ou à tes amis.

Mais tu peux continuer à apprendre tes leçons à la maison, faire des activités artistiques ou jouer à des jeux en famille... Et contacter les gens que tu aimes, quand ça te plaît, par téléphone ou Internet !

Le coronavirus Covid-19 est apparu en Chine, en décembre 2019.

Ce virus contamine actuellement de plus en plus de personnes en France et dans le monde.

Pour la majorité des personnes, notamment les enfants, le microbe n'est pas dangereux. Mais pour certains adultes, en particulier les plus fragiles ou les plus âgés, il peut être mortel.


### ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

 **EXPLIQUE** oralement le sens des mots suivants :  
pandémie – contaminé – artistiques

 Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !



### ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION

 As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

**Attention !** Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

**1 - Le Covid 19 se développe-t-il uniquement en France ?**

- oui, depuis décembre 2019
- non, il contamine de plus en plus de personnes partout dans le monde

**2 - Le virus est-il dangereux de la même manière pour tout le monde ?**

- pour les enfants et la majorité de personnes, il n'est pas dangereux
- il est très dangereux pour tout le monde

**3 - Pourquoi le président français a-t-il imposé des mesures exceptionnelles ?**

- pour protéger la population
- pour éviter les contacts entre les habitants



### ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

 À tes crayons ! Comment fait-on pour combattre le coronavirus ?

**INVENTE DES PICTOGRAMMES** pour illustrer les gestes barrières.



**On se lave les mains souvent**



**On limite les contacts**



**On doit rester à la maison**



**On éternue dans son coude**



**On jette son mouchoir**



**On ne va plus à l'école**



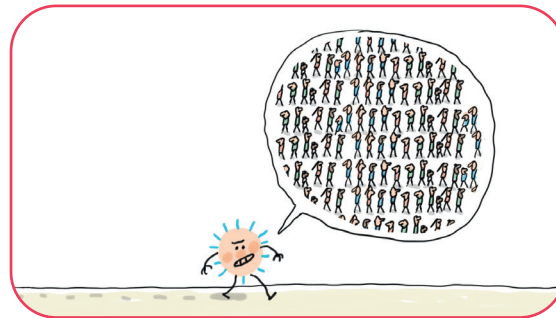
**Tu peux évaluer ta réalisation :**

	Oui	Non	À améliorer
Les PICTOS que j'ai dessinés :			
sont compréhensibles par tous			
donnent une information exacte sur les gestes barrières			
sont colorés et agréable à regarder			
persuadent celui qui les regarde de les appliquer, sont convaincants			



# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

## C'est quoi, une pandémie ?



© Jacques Azam

→ [www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-une-pandemie](http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-une-pandemie)

### ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

**VISIONNE** la vidéo, mais sans le son !  
De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

**RÉPONDS ORALEMENT** aux questions suivantes :

- A - Explique la formation du mot d'origine grecque « pandémie » ?
- B - Quelles autres pandémies ont touché le monde ?
- C - Quelle solution les scientifiques du monde entier cherchent-ils pour lutter contre le Covid-19 ?



**VISIONNE** maintenant la vidéo avec le son :  
Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

**ÉVALUE** tes réponses :

- Question A : 😊 😐 😞
- Question B : 😊 😐 😞
- Question C : 😊 😐 😞



### ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.

**REPLACE** dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Définition de la pandémie
- 2 - Les grandes pandémies dans l'histoire
- 3 - La solution pour combattre les grandes pandémies




C'est quoi, une pandémie ?  
Le mot pandémie vient du grec ancien. *Pan* signifie « tout » et *demios*, « le peuple ».  
Une maladie frappe la population d'une région, d'un pays ou d'une zone précise ? C'est une épidémie.  
Elle se propage aux habitants d'un continent, voire du monde entier ? C'est une pandémie.  
Une pandémie, c'est donc la diffusion d'une maladie chez un très grand nombre de personnes.

Les responsables de ces maladies sont des bactéries pour la peste et le choléra, et des virus pour la grippe, le sida et le Covid-19.  
Des pandémies marquent l'histoire de l'humanité. Au Moyen Âge, la peste noire a tué un Européen sur 3, en 5 ans.  
Il y a 100 ans, la grippe espagnole a fait 50 millions de morts dans le monde.  
Depuis 1981, le virus du SIDA a tué 36 millions de personnes.  
Au siècle dernier, le virus de la variole a fait des millions de victimes chaque année.

Heureusement, un vaccin a été mis au point.  
Grâce à des campagnes de vaccination, la variole a été éradiquée.  
C'est la première maladie combattue par des actions menées par tous les pays du monde.  
Le 11 mars 2020, l'épidémie de Covid-19 est devenue une pandémie. Chaque État a pris des mesures pour stopper le virus.  
Dans les laboratoires du monde entier, des chercheurs se dépêchent de mettre au point un vaccin.  
Ensemble, nous sommes plus forts pour combattre ces maladies !


### ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

 **EXPLIQUE** oralement le sens des mots suivants :  
se propager – campagne de vaccination – éradiquer

 Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !

Je me documente

### ACTIVITÉ 4 JE COMPRENS L'INFORMATION

 As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

**Attention !** Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

**1 - Quelle est la différence entre une épidémie et une pandémie ?**

- la pandémie touche un nombre réduit de personnes
- l'épidémie touche une zone en particulier
- c'est la même chose
- la pandémie se répand dans le monde entier
- l'épidémie touche le monde entier

Je comprends

**2 - ÉCRIS le nombre de victimes tuées par :**

La peste noire au Moyen Âge : \_\_\_\_\_ La variole : \_\_\_\_\_

La grippe espagnole : \_\_\_\_\_ Le sida : \_\_\_\_\_

**ENTOURE** les bactéries en rouge – les virus en bleu

**3 - Quelles sont les solutions pour combattre une pandémie ?**

- l'union entre les nations pour chercher un vaccin ensemble
- la compétition entre scientifiques
- l'expérience de la variole

### ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

 Te voici petit reporter pour le journal *1jour1actu* :

**ÉCRIS** ton article de presse sur ce sujet : « **C'est quoi, une pandémie ?** »

**Attention !** Tu as seulement 1 minute d'antenne !

J'écris et je m'exprime

Entraîne-toi à le dire à voix haute en te chronométrant.

Et présente-le à ta famille pour leur transmettre une information exacte.

Tu peux évaluer ton article :	Oui	Non	À améliorer
J'ai respecté 1 minute de temps d'antenne			
Je donne une information exacte, complète, neutre			
Je ne transmets pas de <i>fake news</i>			
J'ai vérifié la source de l'information			
J'ai compris le thème, mon article est cohérent			

Je m'évalue



# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

## C'est quoi, le confinement ?



© Jacques Azam

→ [www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-confinement](http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-confinement)

### ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

**VISIONNE** la vidéo, mais sans le son !

De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

**RÉPONDS ORALEMENT** aux questions suivantes :

- A - Quand doit-on se confiner ?
- B - Pourquoi le confinement est-il efficace ?
- C - Existe-t-il d'autres solutions que le confinement ?

Je me  
concentre

**VISIONNE** maintenant la vidéo avec le son :

Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

**ÉVALUE** tes réponses :

Question A : 😊 😐 😞

Question B : 😊 😐 😞

Question C : 😊 😐 😞

Je  
m'évalue

### ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.

**REPLACE** dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Définition du confinement
- 2 - Les raisons de son efficacité
- 3 - D'autres solutions


Je lis

Le confinement, c'est quand on enferme quelqu'un pour le protéger, ou protéger les autres. Ainsi, en cas de maladie contagieuse, on confine les malades pour qu'ils ne contaminent pas d'autres personnes... Ou on confine toute la population, pour éviter qu'elle tombe malade. Comme c'est le cas pour la pandémie de Covid-19. Face à cette maladie, de nombreux pays comme la France, l'Italie ou l'Inde ont décidé de confiner leurs habitants pendant plusieurs semaines. Ils leur demandent de rester chez eux, et de ne sortir que si c'est nécessaire.

Mais pourquoi c'est efficace, le confinement ? En temps normal, les gens passent leur journée à se croiser : au bureau, à l'école, dans les magasins... Un virus peut facilement passer d'une personne à une autre. En confinant la population, on réduit les contacts entre les personnes. Et on freine la diffusion de la maladie ! Dès le Moyen Âge, on a utilisé le confinement. Notamment contre la peste, une maladie très contagieuse. À l'époque, on s'est aperçu qu'en isolant les malades et leurs familles, on ralentissait l'épidémie.

Le confinement n'est pas la seule solution. On teste aussi des médicaments, et on cherche un vaccin. Mais cette recherche peut prendre beaucoup de temps. Alors que le confinement, lui, est efficace rapidement !


### ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

 **EXPLIQUE** oralement le sens des mots suivants :  
confiner – contagieux – réduire

 Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !

Je me documente

### ACTIVITÉ 4 JE COMPRENS L'INFORMATION

 As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

**Attention !** Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

#### 1 - Quelles règles définit le confinement ?

- on doit rester à la maison et ne pas sortir pour éviter de rencontrer d'autres personnes
- on peut sortir et discuter avec tout le monde

#### 2 - Pourquoi le confinement est-il efficace ?

- parce qu'il réduit les contacts entre les personnes
- parce qu'en réduisant les contacts, on freine la diffusion du virus

#### 3 - Pourquoi le confinement n'est-il pas la seule solution ?

- parce qu'on espère trouver un vaccin
- parce qu'il existe des médicaments qui sont testés
- parce que la mise sur le marché d'un vaccin sera plus rapide

Je comprends

### ACTIVITÉ 5 J'ANALYSE L'INFORMATION

 **Ce que tu sais :**

L'image, la photo, portent un message. Les images **T'INFORMENT** aussi sur l'actualité.  
C'est important de savoir décrypter ce message afin d'être un lecteur averti !

J'analyse

 **OBSERVE** attentivement le dessin de Jacques Azam que tu as vu dans la vidéo. Réponds aux questions.



**ANALYSE** ce dessin. **Ce que tu vois :**

À gauche : \_\_\_\_\_

À droite : \_\_\_\_\_

Au milieu : \_\_\_\_\_

**Ce que tu comprends :**

**EXPLIQUE** oralement ce que veut te dire cette planche.

**INVENTE** une légende pour expliquer ce dessin.

**COMPARE** ton écrit à ce que te dit la vidéo.

Alors, qu'est-ce que tu penses de ta proposition ?



**EXPLIQUE** ton évaluation.

# Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

## C'est quoi, l'OMS ?



© Jacques Azam

→ [www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-loms](http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-loms)

### ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

**VISIONNE** la vidéo, mais sans le son !

De quoi te parle-t-elle ? **OBSERVE** et **REPÈRE** les bons indices !

**RÉPONDS ORALEMENT** aux questions suivantes :

- A - C'est quoi, l'OMS ?
- B - Comment agit l'OMS ?
- C - Que fait-elle dans la crise mondiale du Covid-19 ?

Je me  
concentre

**VISIONNE** maintenant la vidéo avec le son :

Que penses-tu des réponses que tu as données à l'étape précédente ?

**ÉVALUE** tes réponses :

Question A : 😊 😐 😞

Question B : 😊 😐 😞

Question C : 😊 😐 😞

Je  
m'évalue

### ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Tu as bien écouté l'information ? Voici une lecture puzzle avec les 3 textes de l'encadré noir ci-contre.

**REPLACE** dans l'ordre les trois grandes parties du texte de la vidéo :

- 1 - Quel est le rôle de l'OMS dans le monde ?
- 2 - Moyens d'action et missions
- 3 - Actions spécifiques dans le cadre du COVID-19

Je lis

Elle vient en aide aux pays pour qu'ils puissent prendre soin de leurs habitants.

L'OMS est présente sur presque tous les continents : Amérique, Europe, Afrique, Asie et Océanie.

Et elle a plusieurs missions : d'abord, faire en sorte que chacun vive dans de bonnes conditions. Ensuite, garantir aux malades l'accès aux médicaments dont ils ont besoin.

Puis communiquer sur les dernières découvertes médicales et s'assurer que tous puissent en bénéficier.

n° ...

L'OMS joue aussi un rôle majeur en cas de crise sanitaire, comme celle du COVID-19.

Elle informe les gens sur les gestes de protection : se laver les mains, garder ses distances...

Elle conseille les États sur les mesures d'urgence pour freiner la diffusion du virus : confiner la population...

Et recommande aux soignants l'organisation à suivre : dépister les personnes à risque et isoler les malades.

Enfin, l'OMS soutient les chercheurs du monde entier pour qu'ils arrivent à vaincre au plus vite ce coronavirus.

n° ...

C'est l'Organisation mondiale de la santé, une agence des Nations unies qui a pour but le bien-être de tous les humains.

Elle a été fondée le 7 avril 1948. Chaque année, à cette date, on célèbre la Journée mondiale de la santé.

L'OMS considère la santé comme un droit fondamental pour tous, quelles que soient l'origine et la religion.

n° ...

### ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO



**EXPLIQUE** oralement le sens des mots suivants :

mission – célébrer – dépister – vaincre



Si tu ne sais pas, **AIDE-TOI** d'un dictionnaire !

Je me documente

### ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION



As-tu bien compris la vidéo ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.

**Attention !** Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1 - Cite les 5 continents sur lesquels l'OMS aide les pays :

\_\_\_\_\_

Date de la fondation de l'OMS : \_\_\_\_\_

2 - Quelles missions accomplit l'OMS ? **ENCADRE** les bonnes réponses. **BARRE** les autres.

aider les pays à prendre soin de leurs habitants – aider à l'amélioration des conditions de vie – contrôler les pratiques sportives – garantir l'accès aux médicaments – communiquer sur le commerce international – contrôler les frontières – tenir informés les pays sur les dernières découvertes médicales

Je comprends

### ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION



Te voici dessinateur pour illustrer la vidéo « **C'est quoi, l'OMS ?** »

**ILLUSTRE** le texte suivant de la vidéo :

« **L'OMS informe les gens sur les gestes de protection : se laver les mains, garder ses distances...** »

Je dessine pour transmettre une INFO

Tu peux présenter ton illustration à tes copains de classe, pour leur demander de faire pareil !

Tu peux évaluer ton illustration :	Oui	Non	À améliorer
Mon dessin retranscrit bien le texte			
On voit les gestes barrières			
On voit les gens qui font ces gestes			
Ces personnes sont confinées			
Mon dessin ressemble à celui dessiné par Jacques, le dessinateur de <i>1jour1actu</i> ! Trop fort !			

Je m'évalue