

Stop au harcèlement à l'école !

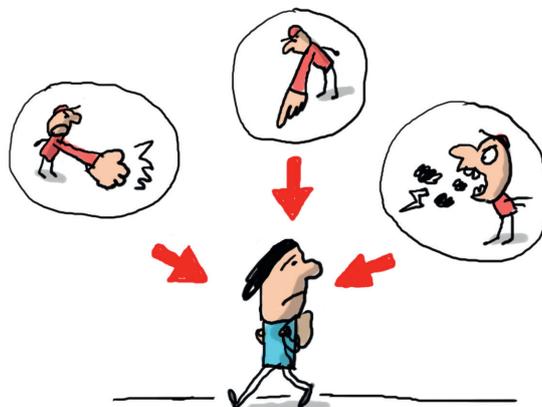


Illustration : Jacques Azam.

Cette fiche pédagogique va **vous aider à préparer vos élèves à la conférence en ligne 1jour1actu le direct** sur le thème du **harcèlement à l'école**. Elle vise aussi à récupérer les questions que se posent les élèves sur le sujet afin de les soumettre à l'intervenante.

L'actualité de la rentrée 2021 a été marquée par les hashtags #anti2010 ou #policeanti2010 destinés à se moquer et parfois même insulter les enfants nés en 2010. Leur stupidité et leur injustice confirment l'importance d'aborder avec les élèves la question du harcèlement.

Aujourd'hui, on sait qu'**1 enfant sur 10 est harcelé**, soit 3 enfants qui peuvent se retrouver en situation de souffrance dans une même classe.

Cette nouvelle conférence *1jour1actu le direct* apporte une réponse experte aux questions que doivent se poser les élèves sur la gravité du harcèlement à l'école.

En enseignement moral et civique (EMC), les compétences suivantes sont exercées :

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Acquérir le sens de la responsabilité par rapport à soi et à autrui.
- Respecter l'intégrité de la personne : manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.
- Comprendre ce que ressent l'autre.
- Savoir faire preuve d'empathie.
- Comprendre le sens de l'engagement moral.
- Être sensible aux enjeux et aux dangers relatifs à l'usage des réseaux sociaux.
- Utiliser les réseaux sociaux en faisant preuve d'esprit critique, apprendre à s'informer de manière éclairée.

« Respecter autrui, c'est respecter sa liberté, le considérer comme égal à soi en dignité, développer avec lui des relations de fraternité. »

EMC – Bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 30 du 26 juillet 2018

Cette fiche peut se dérouler sur deux séances :

- ➔ une séance de préparation et de recueil des questions (45 minutes)
- ➔ une séance avec la diffusion de la conférence et un petit échange (30-45 minutes pour la conférence + 15 minutes d'échange)

ACTIVITÉ 1**Présentation du projet et de l'intervenante**

Le **vendredi 19 novembre à 14 heures**, la rédaction d'*1jour1actu* vous invite à participer à une conférence en ligne durant laquelle vous allez rencontrer l'intervenante **Marie Quartier**, cofondatrice et directrice des pôles Formation et Consultation du centre ReSIS <https://www.centresesis.org/team/marie-quartier/>.

Marie Quartier a fondé l'association Orfeee, qui se consacre à l'**étude et au traitement des souffrances scolaires**. Elle a développé un travail spécifique d'accompagnement des élèves et de leur famille. Elle est membre du comité d'experts **contre le harcèlement** au sein du ministère de l'Éducation nationale.

Elle va répondre à vos questions. Nous allons préparer cette conférence avec des activités et travailler ensemble en enseignement moral et civique. Après chaque activité, vous noterez les questions que vous aimeriez poser pendant la conférence.

Découvrir le sujet :

Annoncer aux élèves le sujet de l'émission : « **STOP au harcèlement à l'école !** » Leur demander de réagir à cette formulation : Que comprennent-ils de ce sujet ?

- Que veut dire le mot « harcèlement » ? En groupe leur demander d'écrire une définition afin de faire émerger les premières représentations qu'ils ont sur le thème du mois. Ils peuvent s'aider d'un dictionnaire.
- Pourquoi est-il écrit « STOP » ?
- Pourquoi parle-t-on de l'école dans le titre de cette conférence ?

Présenter l'intervenante :

Proposer aux élèves de découvrir le profil de l'intervenante avec laquelle ils vont échanger lors de la conférence.

Faire connaissance avec elle en découvrant la page d'accueil de son site Internet :

Se connecter <https://www.centresesis.org/team/marie-quartier/>.

Effectuer en classe entière une lecture de la **biographie** qui est proposée.

Réaliser une rapide synthèse de la biographie de Marie Quartier.

Poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une biographie ?
- Quelle est la formation initiale de Marie Quartier ?
- Dans quelle problématique s'est-elle spécialisée ?
- Avec qui travaille-t-elle sur ce sujet ?
- Qu'est-ce qui a déclenché son travail actuel sur le harcèlement à l'école ?
- Qu'enseigne-t-elle à l'université Lyon 2 ?
- Quels livres a-t-elle écrits ?

À l'issue de cette lecture, rédiger avec les élèves **une petite carte d'identité**. Elle figurera dans le cahier d'EMC. Les élèves, au fil de l'année, disposent d'une **mémoire des différents experts** qui sont intervenus pour les informer et développer leur compréhension du monde qui les entoure.

Cette carte d'identité peut aussi servir de support aux élèves pour noter, à l'issue de la seconde activité, les questions qu'ils souhaitent lui poser.

Carte d'identité

→ Nom : _____

→ Prénom : _____

→ Son métier : _____

→ Le lieu où elle exerce : _____

→ Les éléments sur lesquels elle nous fait réfléchir : _____

→ Mes questions : _____



ACTIVITÉ 2

Faire émerger les questions des élèves

Le harcèlement à l'école et/ou sur les réseaux sociaux est un sujet tabou, dont l'enfant a du mal à parler, par crainte des représailles ou des menaces, parce qu'il a honte, parce qu'il a peur.

Cette seconde activité propose un support qui permet à l'élève de **mettre à distance ses propres émotions, son vécu, tout en s'interrogeant** sur les conditions et les effets du harcèlement.

Proposer aux élèves d'**analyser la photo suivante** qui figure sur un des livres auxquels Marie Quartier a participé. Nous vous proposons une grille d'analyse que les élèves peuvent renseigner par groupe ou de manière individuelle.



OUTIL D'ANALYSE



Où se déroule cette scène ? Pourquoi ce lieu ?

Qu'est-ce que sa position exprime ?

À ton avis, que subit-il ?

Que voit-on sur leur visage ?

Que fait le garçon qui se trouve au second plan ? Pourquoi ?

Un enfant est-il un spectateur passif de la scène ?

Que ressens-tu en analysant cette photo ?

Que dirais-tu en ayant connaissance de cette situation ?

Observe l'enfant au premier plan, qu'est-ce que son visage exprime ?

Est-il seul ou accompagné ?

Combien y a-t-il d'enfants au second plan ? Filles ou garçons ?

Quel geste font les filles ? Quel sens a ce geste ?

Que fait ce groupe de 4 élèves ?

Un adulte est-il spectateur de la scène ?

Que ferais-tu si tu étais présent ?



À l'issue de ce temps d'analyse, proposer une discussion :

Laisser les élèves échanger. C'est une étape *starter* qui doit permettre aux élèves de se poser des questions.

Exemple de questions :

- Est-ce que le harcèlement est dangereux ? Pour qui ?
- Quels acteurs sont impliqués dans une situation de harcèlement ?
- Est-ce que c'est un acte de violence ?
- Si je suis témoin d'une situation de harcèlement, est-ce que je suis coupable si je ne parle pas ? À qui faut-il en parler ?
- Pourquoi les enfants ont-ils du mal à en parler ?
- Que faut-il faire pour lutter contre le harcèlement ?
- Est-ce que des solutions existent ?
- Que faut-il faire si on est soi-même harcelé ?
- Que signifie le texte associé à la photo que nous avons analysée ? (Harcèlement scolaire, le vaincre, c'est possible, la méthode de la préoccupation partagée.)

Faire émerger les questions à poser à l'experte. Les élèves rédigent sur la carte d'identité les questions qu'ils ont envie de lui poser.

Les questions préparées par les élèves sont envoyées à la rédaction d'1jour1actu avant le 19 novembre, date de la conférence en ligne.

ACTIVITÉ 3

Rencontre avec l'experte : c'est l'aboutissement du projet

Vérifier au préalable que vous avez accès à Internet et que votre ordinateur ou tableau a bien le son.

Le 19 novembre un peu avant 14 heures, connectez-vous grâce au lien que vous avez reçu par e-mail sur votre messagerie.

Lors de la conférence, Camille Laurans, la rédactrice en chef d'1jour1actu, posera les questions des enfants à Marie Quartier. Jacques Azam dessinera en direct ce que lui inspirent les échanges. Des quiz interactifs vous seront aussi proposés.

Si vous avez raté la conférence, un replay est disponible sur le site 1jour1actu.com.

ACTIVITÉ 4

Retour sur l'échange après la visioconférence

Proposer une discussion :

- Cette parole échangée vous a-t-elle éclairés sur le sujet : « STOP au harcèlement à l'école ! »
- Comprenez-vous pourquoi il faut dire STOP au harcèlement scolaire ?
- Qu'avez-vous ressenti ? Ce sujet vous a-t-il intéressés ?
- Avez-vous des questions qui restent encore sans réponses ?

Pour poursuivre la réflexion, des ressources :

Sur le site 1jour1actu.com des ressources qui abordent le thème du harcèlement à l'école :

- **Vidéo** : C'est quoi, le harcèlement à l'école ?
<https://www.1jour1actu.com/info-animee/harcelement-scolaire>
- **Replay** du webinaire *1jour1actu le direct*
<https://www.1jour1actu.com/education-aux-medias/webinaire-1jour1actu-le-direct-prevenir-le-harcelement-a-lecole-le-replay>
- **L'article** du 21 septembre 2021 : Les enfants nés en 2010 victimes du harcèlement.
<https://www.1jour1actu.com/france/enfants-2010-harcelement>
- **Le poster** : Harcèlement à l'école : Tous concernés ! *1jour1actu* 289, du 30 octobre 2020
- **Un livre** : *Le Harcèlement*, Éditions Milan, coll. « Mes petites questions et moi », autrice : Sandra Laboucarie, illustrateur : Sandra de la Prada.
- **Le site de l'intervenante** : <https://www.centresesis.org/team/marie-quartier/>

Pour poursuivre une action coopérative avec vos élèves si vous le souhaitez :

Ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports

Concours « Non au harcèlement »

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/concours-non-au-harcelement/>



Illustration : Jacques Azam.

Autrice de la fiche : Christine Cachin, conseillère pédagogique de l'Éducation nationale