

# Les bonnes pratiques sur Internet

Cette conférence en ligne vous permet d'aborder, avec vos élèves, une éducation aux bons usages sur Internet, attendue dans les programmes de l'école. Elle apporte une réponse experte aux questions que doivent se poser les élèves sur les dangers d'Internet et sur ses avantages. Elle les fait s'interroger sur ce qui engage leur responsabilité individuelle et collective.



Illustration : Jacques Azam.

## En EMC, les compétences suivantes sont exercées :

### Respecter autrui :

- ➔ Avoir conscience de sa responsabilité individuelle
- ➔ Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude
- ➔ Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux
- ➔ Dès lors qu'ils disposent d'un accès individuel aux outils numériques de l'école et l'établissement, les élèves sont invités à utiliser le numérique de manière responsable, conformément au cadre donné par la charte d'usage du numérique. Ils sont sensibilisés aux enjeux et aux dangers relatifs à l'usage des réseaux sociaux.

Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 © Ministère de l'Éducation nationale – [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## En EMI, les compétences suivantes sont exercées :

- ➔ Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias : citoyenneté et capacité à agir.
- ➔ Rechercher, exploiter et organiser l'information : compétences info-documentaires.

Ministère de l'Éducation nationale – Janvier 2018 – Conseil supérieur des programmes

## ACTIVITÉ 1

### Présentation du projet et de l'intervenante

Le **4 février, à 14 heures**, la rédaction d'*1jour1actu* vous invite à participer à une conférence en ligne qui s'intitule : « Les bonnes pratiques sur Internet ».

L'intervenante est **Vanessa Lalo, psychologue clinicienne spécialiste des pratiques numériques**. Elle va répondre à vos questions.

Nous allons préparer cette conférence avec des activités. Après chaque activité, vous noterez les questions que vous aimeriez lui poser.

**DÉCOUVRIR LE SUJET** : Annoncer aux élèves le sujet de l'émission :  
« **Les bonnes pratiques sur Internet** ».

Leur demander de réagir à cette formulation :

- Que comprenez-vous de ce sujet ? Pourquoi parle-t-on de « bonnes pratiques » ? Est-ce qu'il en existe de « mauvaises » ? Laisser les élèves échanger sans intervenir.
- Proposer ensuite aux élèves l'activité suivante.
- Répartir les questions entre différents groupes.

#### 1. C'est quoi, Internet ? Comment ça fonctionne ? À quoi ça sert ?

Demander aux élèves de répondre à cette question.

**À noter** : cette question a été posée à des élèves de cycle 3. S'ils arrivent à définir les fonctions d'Internet, car ils les utilisent, ils éprouvent cependant des difficultés à expliquer ce que c'est, et comment Internet fonctionne. Il faut aussi savoir que certains enfants n'ont pas encore accès à Internet chez eux.

Il nous semble donc important, avant d'aborder avec eux les questions relatives aux bons usages d'Internet, de leur demander de « quoi il s'agit ».

Noter les propositions au tableau, si certaines questions restent sans réponse, ils pourront se renseigner auprès de l'intervenante.

Proposer ensuite en classe entière une rapide synthèse des réflexions émises par les élèves au cours de cette activité. Stabilisez une explication de ce qu'est Internet.

#### 2. Présenter l'intervenante

Proposer aux élèves de découvrir le profil de l'intervenante avec laquelle ils vont échanger lors de la conférence.

Faire connaissance avec elle en découvrant la page d'accueil de son site Internet.

Se connecter : <http://vanessalalo.com/>

Effectuer en classe entière une rapide **lecture de la présentation** qui est proposée :

Psychologue clinicienne, je suis spécialisée dans les jeux vidéo, les pratiques numériques et leurs impacts (cognitifs, éducatifs et culturels). (...) Je propose des groupes d'échanges pour les parents, les adolescents, les professionnels. Pratiques, nouveaux apports, peut-on trouver un juste milieu dans leurs appréhensions ?

Poser les questions suivantes :

- Ça veut dire quoi « psychologue clinicienne » ?
- C'est quoi les pratiques numériques ?
- C'est quoi un impact ? Et un impact « cognitif » ?

- Que propose-elle aux parents, ados et professionnels ?
- C'est quoi des « appréhensions » ?
- Pourquoi essaie-t-elle de trouver un « juste milieu » ?

À l'issue de cette lecture, rédiger avec les élèves une **petite carte d'identité**. Elle figurera dans le cahier d'EMC. Les élèves, au fil de l'année, disposent d'une **mémoire des différents experts** qui sont intervenus pour les informer et développer leur compréhension du monde qui les entoure.

Cette carte d'identité peut aussi servir de support aux élèves pour noter, à l'issue de la seconde activité, **les questions** qu'ils souhaitent lui poser.

**carte d'identité**

➔ Nom : .....

➔ Prénom : .....

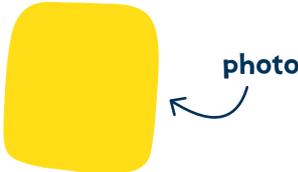
➔ Âge : .....

➔ Son métier : .....

➔ Sa création : .....

➔ Les éléments qui nous font réfléchir : .....

➔ Mes questions : .....



photo

## ACTIVITÉ 2

### Faire émerger les questions des élèves

#### Proposer aux élèves de découvrir le poster :

« Internet, adopte la bonne attitude ! », *1jour1actu* n° 221

L'objectif, au cours de cette activité, est d'interroger l'élève sur ce qu'il ferait dans chaque situation proposée à l'étude.

Cette réflexion lui permet de se questionner sur ses propres usages d'Internet.

Avec l'aide de l'experte, il va ensuite se poser les bonnes questions :

- Est-ce que ce sont de bonnes ou de mauvaises pratiques ?
- Est-ce que certaines pratiques peuvent être dangereuses ?
- Comment réagir pour faire les bons choix ?

#### Pour aborder cette activité :

Partager la classe en 4 groupes. Répartir ensuite les 4 jeux de rôle imaginés dans le poster.

#### Groupe 1 : Tu fais des recherches sur tes centres d'intérêt.

Par exemple, tu consultes régulièrement des sites de passionnés de foot ou de jeux vidéo... Un autre « fan » te propose de venir jouer chez lui. Que fais-tu ?

#### Groupe 2 : Tu regardes des vidéos

Sur YouTube, tu adores regarder des vidéos de ton groupe de musique préféré... Que peut-il se passer quand tu regardes des vidéos sur Internet et que tu y restes longtemps ?

**Groupe 3 : Tu consultes tes mails**

Théo, un copain de ton club de foot, a envoyé un mail à tous vos amis avec une photo de toi en train de pleurer, après une chute lors de l'entraînement... Comment réagis-tu ?

**Groupe 4 : Tu joues à un jeu**

Pour jouer en ligne, tu dois t'inscrire. On te demande ton mail, ton adresse, ton numéro de téléphone, tes goûts, etc. Que fais-tu ?

Chaque groupe prend connaissance de la situation à jouer.

Les élèves renseignent en groupe **la petite fiche suivante** :

Quelle action êtes-vous en train d'effectuer sur Internet ?	
Comment réagissez-vous ?	
Est-ce que cette situation peut comporter des risques ? Si oui, lesquels ?	
De quoi devez-vous vous méfier ?	
Quelle est la bonne attitude ?	
Quelle est la mauvaise attitude ?	



Illustration : Jacques Azam.

En classe entière, chaque groupe interprète la situation : sous forme de jeu de rôle, les élèves du groupe **théâtralisent** les différentes réponses données dans le tableau. Faites confiance à vos élèves pour mettre en scène certaines situations, comme par exemple, le fait de faire de mauvaises rencontres sur Internet.

Il s'agit ici, par exemple de les alerter sur l'interdiction absolue de se rendre à un rendez-vous proposé par une personne avec qui ils échangent uniquement en ligne.

**À noter :** Il ne faut pas dévoiler les réponses données dans le poster.

Cette étape a pour objectifs :

- De contextualiser (par le jeu et la mise en scène) les situations réelles que les enfants peuvent rencontrer lorsqu'ils se connectent sur Internet.
- De leur demander d'imaginer leur réaction face à une situation donnée.
- De faire émerger les questions que les élèves peuvent alors se poser :

**L'experte y répondra lors de la conférence.**

À l'issue de cette étape, proposer une discussion : C'est quoi être un bon utilisateur d'Internet ?  
Laisser les élèves échanger.

C'est une **étape starter** qui doit permettre aux élèves de **se poser des questions**.

- Qu'est-ce que je risque si je clique sur une pub sur Internet ?
- Est-ce que je peux tomber sur des vidéos qui ne sont pas destinées aux enfants ?
- Est-ce que je peux mettre des photos sur Internet ?
- Qu'est-ce que je dois faire si un « fan » de foot, par exemple, me demande de venir chez lui ?
- Est-ce que c'est dangereux, les réseaux sociaux ?
- Qu'est-ce qu'il faut faire quand on se fait insulter sur Internet ?
- Qu'est-ce que je risque si je passe beaucoup de temps sur Internet ?
- Est-ce que je peux donner mon nom, mon adresse, mon numéro de téléphone sur Internet ?
- Est-ce que je peux acheter des jeux ou de la musique avec la CB de mes parents ?
- Est-ce que les médias et Internet peuvent diffuser des propos insultants ou racistes ?
- Est-ce que je dois me méfier d'Internet ? Est-ce que c'est toujours dangereux ?
- Comment je peux faire si je ne peux plus m'en passer ?
- Etc.

**Faire émerger les questions** à poser à l'expert. Les élèves rédigent sur la carte d'identité les questions qu'ils ont envie de lui poser.

Les questions préparées par les élèves sont envoyées à la rédaction d'*1jour1actu* avant la conférence en ligne.

---

### ACTIVITÉ 3

#### Rencontre avec l'expert : C'est l'aboutissement du projet.

**Le vendredi 4 février 2022, à 14 heures**, toute la classe regarde le webinaire.

Il est aussi possible de le regarder en replay si vous avez un empêchement le jour J.

Le webinaire est accompagné en direct par les dessins de Jacques Azam.

Les questions que les élèves ont envoyées sont posées à l'intervenante par Camille Laurans, la rédactrice en chef d'*1jour1actu*.

---

### ACTIVITÉ 4

#### Retour sur l'échange après la visioconférence

##### Proposer une DISCUSSION :

Pour clôturer en classe la conférence et **donner la parole aux élèves** :

- **Revenir sur la conférence**

Cette parole échangée vous a-t-elle éclairés sur le sujet « Les bonnes pratiques sur Internet ». Comprenez-vous pourquoi il faut utiliser Internet avec prudence et avec le sens des responsabilités ? Qu'avez-vous ressenti ? Ce sujet vous a-t-il intéressés ? Avez-vous des questions qui restent encore sans réponse ?

- **Leur demander de témoigner** d'un vécu qu'ils identifient maintenant comme une bonne ou une mauvaise utilisation d'Internet.

---

**Des ressources :**

- **Sur le site <https://www.1jour1actu.com/>**

Essentiels numéro 5, un hors-série et son kit numérique (accès abonnés uniquement)

- **Un poster d'1jour1actu (Accès connecté au site)**

Internet, C'est quoi la bonne attitude ? N° 221 Semaine du 1<sup>er</sup> au 7 avril 2019

<https://www.1jour1actu.com/seances-hebdo/semaine-du-1er-au-7-fevrier-2019>

**Des vidéos :**

- **C'est quoi les dangers d'Internet ?**

<https://www.1jour1actu.com/technologies/safer-internet-day-comment-utiliser-internet-sans-danger>

- **C'est quoi le cyberharcèlement ?**

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-quoi-le-cyberharcèlement>

- **Comment ça marche Internet ?**

<https://www.1jour1actu.com/technologies/comment-ca-marche-internet>

- **Pourquoi Tik-Tok est-il si populaire ?**

<https://www.1jour1actu.com/monde/pourquoi-tiktok-est-si-populaire>

- **Pourquoi Facebook est-il interdit aux moins de 13 ans ?**

<https://www.1jour1actu.com/culture/pourquoi-facebook-est-il-interdit-aux-moins-de-13-ans>

- **CLEMI : Le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information**

Qu'est-ce qu'un média d'information ?

<https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/quest-ce-quun-media-dinformation.html>

Fiche pédagogique, parue dans le dossier de la Semaine de la presse, 2018

- **Les dangers d'Internet et des réseaux sociaux**

Collège Georges CHARPAK – académie de Versailles 95190 - GOUSSAINVILLE

Benjamin LE GLAS (professeur de Technologie) Vincent RABIER (professeur de SVT)

[https://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/usages\\_internet\\_benjamin\\_leglas.pdf](https://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/usages_internet_benjamin_leglas.pdf)

- **50 activités pour utiliser l'Internet à l'école et au collège, Pierre Valade, CRDP Midi-Pyrénées**

- **Internet**, de Catherine de Coppet, illustré par Anne Pomel, éditions Milan, coll « Mes p'tites questions ».

