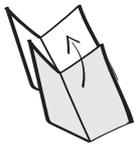


Découpe, plie les pages en deux, assemble-les et colle-les en suivant l'ordre des pages.



Mon carnet d'enquête



Le foot, c'est pour les ~~garçons~~ ?

tout le monde



Retrouve tous les épisodes de *Même pas vrai!* sur ljourlactu.com



8

ljour
lactu

Mène
l'enquête
avec



Le foot, c'est pour les garçons ?



milan

Illustration : Jacques Azam. Photos : DR.

MON AVIS



➔ Qu'est-ce que tu penses de cette idée ?
Explique pourquoi tu es d'accord ou pas d'accord.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

METS LES STÉRÉOTYPES AU TAPIS !



Bravo ! Grâce à tes découvertes, tu sais maintenant que le foot, c'est juste un sport. Chacun, garçon ou fille, est libre de le pratiquer... ou pas, en fonction de ses goûts, ses envies. Pourtant, encore aujourd'hui, la plupart des personnes inscrites en club sont des garçons et on ne voit pas beaucoup de filles dans les médias. Qu'est-ce qu'il faudrait faire pour changer tout ça ?

➔ Note tes idées et compare-les avec celles que Charly, Manon et leurs copains-copines ont trouvées !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2



7





LA CONSTRUCTION DU STÉRÉOTYPE

Dans le podcast, Charly et Manon interviewent la chercheuse et enseignante en psychologie du sport Aïna Chalabaev. Lance le podcast à 5'20, écoute les réponses d'Aïna puis note 3 choses que tu as apprises sur le foot.



→ Découverte n° 1 :

.....

.....

→ Découverte n° 2 :

.....

.....

→ Découverte n° 3 :

.....

.....

6

ENQUÊTE À LA RÉCRÉ

NIVEAU FACILE

Dans le podcast, les élèves espionnent la cour de récré pour voir qui joue au foot, et font un sondage dans l'école pour savoir qui est inscrit en club. Fais comme eux ! Sur plusieurs jours, compte combien de garçons et de filles jouent. Et interroge les élèves de ta classe. Puis, reporte tes résultats dans le tableau.



Jour	Filles	Garçons
Inscrits en club		



→ Que constates-tu ?

Comment l'expliquer ?

.....

.....

3

ENQUÊTE À LA RÉCRÉ

NIVEAU DIFFICILE

Dans le podcast, les enfants font une expérience : le temps d'une récréation, le ballon est réservé aux filles. Et toi, tu serais cap de faire la même chose ? Oui ? Alors à toi de jouer ! Recrute d'abord un adulte complice : ton maître ou ta maîtresse. Explique-lui le projet (tu peux lui faire écouter le podcast !) et demande-lui de t'aider. Précise que l'expérience n'aura lieu que le temps d'UNE récréation.

→ Pendant la fameuse récréation, observe les élèves et note dans le tableau les réactions.

→ Après la récréation, tu peux aussi interviewer les filles et les garçons pour recueillir leurs impressions. Est-ce que cela leur a paru bizarre ? Est-ce qu'ils étaient contents ? Pourquoi ?



	Filles	Garçons
La réaction des élèves		
Leurs impressions		



4

TON ENQUÊTE



Tu as d'autres idées d'enquête ? Inscris ici ton idée et les résultats de tes recherches. Tu peux, par exemple, chercher sur Internet ce que tu trouves en tapant « maillot foot fille », demander à tes copains-copines de citer des joueurs de foot ET des joueuses de foot, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

