Découpe, plie les pages en deux, assemble-les et colle-les en suivant l'ordre des pages.

# Mon carnet d'enquête

# Le rose, c'est pour ~~les filles~~ tout le monde ?

**Retrouve tous les épisodes de *Même pas vrai !* sur 1jour1actu.com**



## MON AVIS

➡ Qu'est-ce que tu penses de cette idée ?
Explique pourquoi tu es d'accord ou pas d'accord.



1jour 1actu

Mène l'enquête avec même pas vrai !

# Le rose, c'est pour les filles ?

Illustration : Jacques Azam. Photos : DR.

milan

## METS LES STÉRÉOTYPES AU TAPIS !

**Bravo !** Grâce à tes découvertes, tu sais maintenant que le rose, c'est juste une couleur. Chacun, garçon ou fille, est libre de la porter en fonction de ses goûts, ses envies. Pourtant, encore aujourd'hui, certains se moquent des garçons qui portent du rose. Et dans les magasins, le rose est encore souvent une couleur réservée aux filles. Qu'est-ce qu'il faudrait faire pour changer tout ça ?

➡ Note tes idées et compare-les avec celles qu'Ethan, Manon et leurs copains-copines ont trouvées !

## LA CONSTRUCTION DU STÉRÉOTYPE

Dans le podcast, Ethan et Manon interviewent l'historienne Emmanuelle Berthiaud. Lance le podcast à 5'35, écoute les réponses d'Emmanuelle, puis note 3 choses que tu as apprises sur le rose à travers l'histoire.

➜ **Découverte n° 1 :**

.....

.....

➜ **Découverte n° 2 :**

.....

.....

➜ **Découverte n° 3 :**

.....

.....



## ENQUÊTE DANS LES GARDE-ROBES

NIVEAU FACILE

Dans le podcast, les élèves comptent le nombre de vêtements roses chez les filles et chez les garçons. Fais comme eux ! Fouille dans l'armoire de tes parents et de tes frères et sœurs. Puis observe les tenues des élèves dans l'école. Enfin, dans un magasin, repère les vêtements roses dans les rayons garçons et filles. Reporte tes résultats dans le tableau.

| | Filles | Garçons |
|---|---|---|
| À la maison | | |
| À l'école | | |
| Dans le magasin | | |

➜ Que constates-tu ?

.....

D'après toi, pourquoi il y a si peu de rose dans la garde-robe des garçons ?

.....

D'après toi, pourquoi les magasins ne proposent pas les mêmes couleurs pour les garçons et pour les filles ?

.....



## ENQUÊTE À LA RÉCRÉ

NIVEAU DIFFICILE

Dans le podcast, Ethan fait une expérience : le temps d'une récréation, il porte un vêtement rose. Et toi, tu serais cap de faire la même chose ? Oui ? Alors à toi de jouer ! Cette enquête se mène à deux, avec au moins un garçon.

➜ **Rôle de l'acteur (obligatoirement un garçon) :**
Ta mission ? Choisis un vêtement rose dans ton armoire. Si tu n'en as pas, pioche dans la garde-robe de ta sœur ou fais-toi prêter une veste, un sweat, un pull, un pantalon ou un tee-shirt par quelqu'un, puis en route pour l'école ! À la fin de la journée, note dans le tableau ce que tu as ressenti.

➜ **Rôle du témoin (fille ou garçon) :** Ta mission ? Observer discrètement les réactions autour de ton copain vêtu de rose et les noter dans le tableau.

| | Témoin | Acteur |
|---|---|---|
| La réaction des autres élèves | | |
| La réaction des adultes (de l'école ou dans ta famille) | | |
| Ce que j'ai ressenti | | |



## TON ENQUÊTE

Tu as d'autres idées d'enquêtes ? Inscris ici ton idée et les résultats de tes recherches. Tu peux, par exemple, comparer sur Internet le résultat d'une recherche photo avec les mots-clés « vélo fille » et « vélo garçon », observer comment sont habillées les filles et les garçons dans les albums pour enfants à la bibliothèque, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....