





## LA CONSTRUCTION DU STÉRÉOTYPE

Dans le podcast, Emma et Louis interviewent la chercheuse en robotique Amandine Mayima. Lance le podcast à 5'52, écoute les réponses d'Amandine puis note 3 choses que tu as apprises sur son parcours.



### → Découverte n° 1 :

.....

.....

### → Découverte n° 2 :

.....

.....

### → Découverte n° 3 :

.....

.....

## ENQUÊTE À L'ÉCOLE NIVEAU FACILE

Dans le podcast, les élèves regardent les manuels scolaires de sciences : voit-on autant de filles que de garçons ? Emprunte ceux de ta classe : maths, technologie, sciences de la vie... Ou demande à ton maître ou à ta maîtresse si il ou elle a gardé des manuels. Compte les filles et les garçons que tu vois en photo et reporte les résultats dans le tableau.



Nom du manuel et année de publication	Nombre de filles	Nombre de garçons



→ Que constates-tu ?

Vois-tu une différence entre les manuels plus anciens et les plus récents ?

.....

.....

## ENQUÊTE À LA RÉCRÉ NIVEAU DIFFICILE

Dans le podcast, les enfants mènent l'enquête dans la cour de récré. Tu veux faire pareil ? Demande aux élèves leur matière préférée, le métier qu'ils veulent faire plus tard et le métier de leurs parents. Photocopie le 1<sup>er</sup> tableau autant de fois que tu as besoin.

**Indice** → il existe plusieurs sciences : maths, informatique, astronomie, physique, chimie, biologie, géologie... Si tu hésites, demande à un adulte !

Prénom de l'élève : .....

Quelle est ta matière préférée ? .....

Quel métier veux-tu faire plus tard ? .....

Quels métiers font tes parents ? .....

→ Aide-toi de ce 2<sup>e</sup> tableau pour faire le point sur ton enquête :

Nombre de filles	Nombre de garçons
Qui aime les sciences à l'école ?	
Qui veut faire un métier scientifique ?	
Qui fait un métier scientifique ?	

→ Que remarques-tu ? Y a-t-il plus de filles ou de garçons qui aiment et font des sciences ? .....

## TON ENQUÊTE

Tu as d'autres idées d'enquête ? Inscris ici ton idée et les résultats de tes recherches. Tu peux, par exemple, demander aux adultes de te citer des scientifiques et voir combien ils citent de femmes, observer qui est représenté sur les boîtes de jouets scientifiques, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

