

## ENQUÊTE



# Le rose, c'est pour les filles !

### Les idées des élèves énoncées lors de la réalisation du podcast

- ➔ **Enquête n° 1 :** Passer dans chaque classe et compter les garçons qui portent des vêtements de la couleur rose (on ne parle pas de petites touches de rose, mais de rose bien voyant). Même chose pour les filles, à titre de comparatif. Remplir le tableau.
- ➔ **Enquête n° 2 :** Dessiner des bonshommes avec des traits roses et d'autres bonshommes avec des traits bleus sur deux feuilles séparées. Interroger au hasard dans la cour et comptabiliser ceux qui pensent que c'est une fille/un garçon/ne savent pas.
- ➔ **Enquête n° 3 :** Des garçons s'habillent intégralement en rose et vont jouer dans la cour comme si de rien n'était. Ils donnent leurs impressions à la fin de la récréation.
- ➔ **Enquête n° 4 :** Interviewer des élèves à partir de photos qu'on aura trouvées sur lesquelles le garçon est habillé en rose, la fille est habillée en bleu et en tenue de foot par exemple. Demander ce qu'ils pensent de ces photos (deux observateurs cochent dans le tableau les réactions).
- ➔ **Enquête n° 5 :** Regarder sur un moteur de recherche d'images ce qu'on obtient lorsqu'on tape « vélo garçon » puis « vélo filles ». Faire le test avec plusieurs objets n'étant pas influencés par le genre (éviter poupée, voiture par exemple) → vélo, pull, gourde, cartable, etc.
- ➔ **Enquête n° 6 :** Mise en scène d'un garçon habillé en rose, moqué. Faire le retour sur les réactions des personnes autour. 2 élèves pour le sketch et 2 élèves pour observer discrètement les réactions.