

FICHE-OUTIL - ÉLÈVE



# Le rose, c'est pour les filles !

Les sujets d'enquête : .....

Où allez-vous enquêter ?

- .....
- .....
- .....

Qui allez-vous interroger ?

- .....
- .....
- .....

→ Qu'avez-vous constaté ? .....

Le stéréotype vous semble-t-il être présent ?  
 oui  non

→ Pourquoi ? .....

**CE QUE JE RETIENS**

→ L'état des lieux effectué par la journaliste

1. Où est allée la journaliste ? Qu'a-t-elle constaté ? Quel danger existe ?  
.....  
.....
2. Quels dangers menacent l'acheteur ? Pourquoi la voix est-elle « ensorcelante » ?  
.....  
.....

### → L'analyse proposée par l'experte

1. Comment sait-on que jusqu'au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle le rose était porté par des hommes ?

.....

2. Quelle était la couleur portée par les enfants jusqu'au XVIII<sup>e</sup> siècle et pourquoi ?

.....

3. À partir de quelle année le rose envahit les habits des filles et leurs jouets ?

.....

4. Qu'est-ce qui a permis de faire alors vendre deux fois plus d'objets, ou de jouets ?  
Est-ce une manipulation de l'acheteur ?

.....

### → Les solutions pour lutter contre ce stéréotype par les enfants du podcast

1. Que pourraient faire les stylistes pour accélérer la fin de ce stéréotype ?

.....

2. Quelle journée spéciale les enfants du podcast souhaiteraient créer ?

.....

3. Comment serait-il possible d'arrêter de se faire manipuler ?

.....

Quelles solutions avez-vous trouvées, dans ta classe, pour mobiliser les enfants, les adultes contre le stéréotype « Le rose c'est pour les filles ! » ?

Écris-les : .....

.....

### DÉBATTRE ET DONNER SON AVIS

**Stéréotype de genre** .....

**Thème du débat** .....

**Argument 1** . .....

**Exemple** .....

**Argument 2** . .....

**Exemple** .....

### JE DONNE MON AVIS

.....  
 .....  
 .....  
 .....