

FICHE-OUTIL - ÉLÈVE

même pas
vrai ((soccer ball))

Le foot, c'est pour les garçons !

Les sujets d'enquête :

.....

.....

Où allez-vous enquêter ?

-
-
-

Qui allez-vous interroger ?

-
-
-

→ Qu'avez-vous constaté ?

.....

Le stéréotype vous
semble-t-il être présent ?

oui non

→ Pourquoi ?

.....

CE QUE JE RETIENS

→ L'état des lieux effectué par la journaliste

1. La journaliste propose à Manon et Charlie « d'ouvrir l'œil » sur quels lieux ?
.....
2. Où sont allées Manon et la journaliste ? Qu'ont-elles constaté ? Que se passe-t-il quand les enfants tapent sur Internet « maillot de foot pour les filles » ?
.....
3. La pratique du foot par les filles a-t-elle changé depuis que tes parents étaient enfants ?
.....

→ L'analyse proposée par l'experte

1. Pourquoi le foot s'est-il développé exclusivement pour les hommes au 19^e siècle ?

.....

2. Pourquoi, à cette époque, le discours médical décourageait la pratique sportive pour les femmes ?

.....

.....

3. Existe-t-il une raison naturelle ou scientifique qui réserve la pratique du foot aux garçons en excluant les filles ?

.....

.....

→ Les solutions pour lutter contre ce stéréotype par les enfants du podcast

1. Comment, à l'école, pourraient être organisées les 12 récréations de la semaine pour lutter contre ce stéréotype ?

.....

2. En classe, est-ce que ce serait intéressant d'élaborer des équipes mixtes ? Pourquoi ?

.....

3. Comment le foot féminin pourrait être valorisé à la télé ? Pourquoi ?

.....

Quelles solutions avez-vous trouvées, dans ta classe, pour mobiliser les enfants, les adultes contre le stéréotype « Le foot, c'est pour les garçons ! » ?

Écris-les :

.....

DÉBATTRE ET DONNER SON AVIS

Stéréotype de genre

Thème du débat

Argument 1

Exemple

Argument 2

Exemple

JE DONNE MON AVIS

.....

.....

.....