

FICHE-OUTIL - ÉLÈVE



Les sciences, c'est pour les garçons !

Les sujets d'enquête :

.....

.....

.....

Où allez-vous enquêter ?

-
-
-

Qui allez-vous interroger ?

-
-
-

→ Qu'avez-vous constaté ?

.....

.....

Le stéréotype vous
semble-t-il être présent ?

☐ oui ☐ non

→ Pourquoi ?

.....

.....

CE QUE JE RETIENS

→ L'état des lieux effectué par la journaliste

1. C'est quoi, l'effet Matilda ?

.....

2. Quelle grande scientifique s'adresse tout à coup à la journaliste ? Qu'a découvert cette scientifique ?

.....

3. Pourquoi cite-t-elle les noms de cinq autres scientifiques femmes ?

.....

→ L'analyse proposée par l'experte

1. Quel est le métier de l'experte qui intervient dans le podcast ?

.....

2. Comment a-t-elle été orientée vers ce métier ? Qui lui a donné le goût des sciences quand elle était enfant ?

.....

3. Comment explique-t-elle que ce sont les garçons qui vont s'intéresser davantage que les filles à des métiers scientifiques ?

.....

→ Les solutions pour lutter contre ce stéréotype par les enfants du podcast

1. Qui est-ce que les élèves proposent d'inviter pour parler de leur métier ?

.....

2. Pourquoi faudrait-il faire apparaître plus de filles sur les boîtes de jeux scientifiques et dans les manuels scolaires ?

.....

3. Quel rôle pourraient jouer les professeurs et les parents pour encourager les filles à faire des sciences ? Pourquoi ?

.....

Quelles solutions avez-vous trouvées, dans ta classe, pour mobiliser les enfants et les adultes contre le stéréotype « Les sciences, c'est pour les garçons ! » ?

Écris-les :

.....

DÉBATTRE ET DONNER SON AVIS

Stéréotype de genre

Thème du débat

Argument 1

Exemple

Argument 2

Exemple

JE DONNE MON AVIS

.....

.....

.....

.....

.....