

## LE SCÉNARIO



# Les sciences, c'est pour les garçons !

**VOIX OFF :** 1jour1actu présente *Même pas vrai !*, le podcast.

**VOIX SÉVERINE :** Salut ! C'est Séverine. La journaliste qui te débarrasse des stéréotypes. Les stéréotypes ? Mais tu sais, les clichés ! Enfin, les idées fausses qu'on se fait dans sa tête et qui nous empêchent de faire ce qu'on veut... Pas vrai ? Heureusement, je ne suis pas seule pour les combattre. La preuve, j'ai deux complices avec moi aujourd'hui : Emma et Louis.

**VOIX SÉVERINE :** Ils m'ont invitée dans leur classe de CM2 à Toulouse pour que tous ensemble on pulvérise un stéréotype... astronomique ! Enfin chimique quoi. Physique, technologique...

**VOIX LOUIS :** Un stéréotype... sur les sciences, tu veux dire ?

**VOIX OFF ENFANTS DOUBLE :** *Même pas vrai !*, le podcast qui t'aide à chasser les clichés !

**VOIX SÉVERINE :** Alors ? Tu as deviné quel cliché on allait réduire en miettes dans cet épisode ?  
« **Les sciences, c'est pour les garçons !** »

Nom d'une pipe en bois ! Qu'est-ce que ça m'agaace quand j'entends ça. EMMA, LOUIS... dans votre classe, ils en disent quoi ?

### RÉACTIONS AU STÉRÉOTYPE

- Moi, je pense que des fois, dans les documentaires, par exemple si c'est sur la science ou la chimie, on va peut-être plutôt voir des hommes.
- Peut-être parce que les gens se disent que les garçons seraient plus capables de faire ça et que les filles beaucoup moins.
- C'est peut-être parce que les 1<sup>ers</sup> scientifiques étaient des hommes et pas des femmes justement. Si ça avait été des femmes, peut-être qu'ils auraient dit : « Les sciences, c'est pour les femmes. »

**VOIX SÉVERINE :** Eh bien oui, peut-être... Mais bon, en attendant, vous êtes assez sûrs d'une chose dans la classe : c'est qu'on a l'impression qu'il y a beaucoup d'hommes qui font des sciences. Eeeet... moins de femmes. Pour en savoir plus, vous pouvez interroger tous vos parents, vos copains-copines en classe aussi, et passer des appels à des scientifiques...

**VOIX EMMA :** On va faire des recherches ? Pour voir si aujourd'hui les garçons aiment plus les sciences ? Ou si c'est les filles ? Ou les deux ?

**VOIX SÉVERINE :** Exactement ! Dans la classe, vous me disiez que certains élèves avaient déjà des pistes... On écoute leurs propositions d'enquête ?

## LES PISTES D'ENQUÊTE

- Pour savoir si c'est vrai que les garçons préfèrent les sciences, on pourrait demander par exemple dans la cour de récréation, ou à des amis, ou à des personnes de la famille : qu'est-ce qu'ils voudraient faire comme métier plus tard ?
- On pourrait demander à tout le monde quels jeux ils veulent. S'ils veulent des jeux scientifiques ou pas.
- On pourrait regarder dans les livres de maths s'il y a plus de filles ou de garçons qui sont représentés.

**VOIX SÉVERINE :** Bien vu : regarder comment on montre les hommes et les femmes dans les livres, les DA, les films... c'est hyperimportant pour comprendre d'où vient ce stéréotype. Justement. Je vous ai amené des manuels scolaires de sciences, de la primaire jusqu'au lycée ! Maths, électricité, sciences du vivant, technologie...

**VOIX LOUIS :** Wow, tout ça ! Merci !

**VOIX SÉVERINE :** Je vous laisse les observer...

**VOIX EMMA :** Bon... celui-là date de 2009, et... je ne vois que des garçons à l'intérieur.

**VOIX LOUIS :** Celui-là est plus récent, ça a l'air d'être plus équilibré quand même. Regarde celui-ci ! Une fille, un garçon, une fille, un garçon...

**VOIX SÉVERINE :** Eh oui, vous n'êtes pas les seuls à avoir pris conscience de ce problème... Si les filles ne voient pas d'autres filles dans les manuels scolaires de sciences...

**VOIX EMMA :** ... elles vont penser que ça n'est pas fait pour elles !

**VOIX SÉVERINE :** Oui, c'est tout à fait ça. Et il reste encore des progrès à faire, vous allez voir... D'ailleurs, ils en sont où dans leurs enquêtes, les autres ?

**VOIX LOUIS :** Ils les ont terminées !

**VOIX SÉVERINE :** Alors, écoutons les résultats !

## LES RÉSULTATS D'ENQUÊTE

- Quand on a questionné les parents, on s'est rendu compte qu'il y avait plus de papas d'élèves de la classe qui faisaient des métiers scientifiques, que de mamans.
- On a interrogé d'autres enfants de l'école, et on leur a demandé quels types de cadeaux leur faisaient envie. Et bien, les garçons sont plutôt Lego et jeux vidéo, et les filles voulaient surtout des livres.
- Nous, on a fait des recherches sur l'ordinateur en salle informatique, et on a vu que sur 100 prix Nobel il y a que 6 de femmes qui l'ont eu.

**VOIX SÉVERINE :** Ah... le fameux prix Nobel !

**VOIX LOUIS :** Le quoi ?


**VOIX SÉVERINE :** Le prix Nobel. C'est une récompense donnée à une personne ou une organisation pour son action en faveur du bien-être de l'humanité. Beaucoup sont récompensés pour leurs découvertes scientifiques. Tu connais sûrement Marie Curie. Elle a eu le Nobel de science physique en 1903, et celui de chimie aussi. C'est l'une des rares femmes à avoir été récompensée... Et la plus célèbre !

**VOIX EMMA :** Elle faisait des recherches avec son mari, non ?

**VOIX SÉVERINE :** C'est ça ! Et en fait, elle n'aurait même pas eu le Nobel si son mari n'avait pas révélé qu'elle était une brillante scientifique.

**VOIX LOUIS :** Ouah... Ça veut dire qu'il y a peut-être plein de femmes scientifiques qui ont été oubliées ?

**VOIX SÉVERINE :** Ben oui ! Et ça a même un nom : l'effet Matilda.

**VOIX SÉVERINE :** Psitt, toi aussi tu peux nous aider à mener l'enquête ! Ouvre l'œil à l'école, espionne les jeux et les livres autour de toi, et sors ta loupe à la récré.  4'44

Plus on est d'enquêteurs, plus on rit !

**MARIE CURIE** : Eh ! Eh oh ! C'est moi, Marie Curie ! Dites... Ça me fait très plaisir, d'être LE modèle de femme scientifique. Alors c'est vrai, j'ai découvert le polonium, le radium, mais bon, ça fait cent ans qu'on ne cite que moi !

Alors que des copines, j'en ai plein !

Marthe Gautier, Rosalind Franklin, Chien-Shiung Wu, Jocelyn Bell, etc. Et toutes ces femmes qui travaillent dans les sciences aujourd'hui. Elles sont AUSSI super fortiches !

**VOIX LOUIS** : Et Séverine, c'est qui toutes ces personnes ?

**VOIX SÉVERINE** : Des scientifiques ! Leur point commun ? Elles ont subi l'effet Matilda.

**VOIX EMMA** : Ah oui ?

**VOIX SÉVERINE** : Jocelyn Bell, par exemple, a fait des découvertes très importantes sur les étoiles.


**MARIE CURIE** : Et, devine qui a obtenu le prix Nobel ? Son directeur !

**VOIX SÉVERINE** : Euh oui... merci, Marie !

**VOIX LOUIS** : C'est vraiment important d'en apprendre plus sur elles alors !

**VOIX SÉVERINE** : Oui, c'est essentiel d'avoir plein de modèles de femmes scientifiques.

**VOIX EMMA** : Et nous, Séverine, on pourrait pas en rencontrer une ?

**VOIX SÉVERINE** : Téléphonons à Amandine Mayima. Elle est ingénieure en robotique au Centre national de recherche scientifique. Elle conçoit des robots, grâce à l'informatique. EMMA, LOUIS, vous êtes prêts à lui poser toutes vos questions ?  5'57

**EMMA & 2 EN CHŒUR** : Prêts !

**AMANDINE MAYIMA** : Bonjour !

**EMMA & 2 EN CHŒUR** : Bonjour !

**VOIX LOUIS** : Pourquoi vous avez choisi ce métier ? C'était ça que vous vouliez faire quand vous étiez petite ?

**AMANDINE MAYIMA** : C'est une très bonne question. Je ne l'ai pas vraiment choisi vu que c'est mon professeur de maths qui m'a dirigée vers l'école d'ingénieurs, et ensuite c'est le laboratoire où j'ai fait mon stage qui m'a proposé la thèse, et en fait de moi-même je n'aurais jamais pensé à faire ça.

**VOIX LOUIS** : Et Séverine, c'est quoi, une thèse ?

**VOIX SÉVERINE** : C'est un travail qui prend plusieurs années et qui permet de faire avancer la recherche scientifique !

**VOIX EMMA** : Et combien y'a de filles et de garçons dans votre travail ?

**AMANDINE MAYIMA** : Dans mon équipe de recherche, on est une trentaine de personnes, on est trois filles. Une des raisons pour lesquelles je pense, y'a moins de filles qui vont vers les sciences, c'est par exemple : quand on est petit, je crois que c'est en train de changer avec les générations de maintenant, on offre plus de Lego à des garçons qu'à des filles, par exemple. Sauf que des métiers comme ingénieur, c'est savoir créer des choses, construire, être curieux, apporter des solutions à un problème. Tout ça, n'importe qui peut le faire, garçon ou fille, mais c'est des compétences qu'il faut éveiller et qu'il faut travailler.

**VOIX LOUIS** : Ça vient d'où, votre goût pour les sciences ?

**AMANDINE MAYIMA** : Je pense que c'est grâce à ma maman, qui nous a toujours éveillé la curiosité par rapport à tout. Pendant les vacances scolaires, on allait à la Cité des sciences, à Paris, ou au Palais de la découverte. Ça sensibilise, je pense, à l'esprit curieux et critique, et c'est au final des éléments importants quand on fait des sciences.

**VOIX EMMA** : D'accord !

**EMMA & LOUIS EN CHŒUR** : Merci !

**VOIX SÉVERINE** : Merci !

**VOIX SÉVERINE** : Alors, vous en pensez quoi, de cette interview ? Super inspirante, non ?

**VOIX LOUIS** : Oui, c'est clair ! J'ai bien compris ce qu'elle voulait dire : si on ne donne pas le goût des sciences aux filles, pas étonnant que ça ne les intéresse pas !

**VOIX LOUIS** : Et dans notre classe, Sarah veut faire le même métier qu'Amandine !

**VOIX SÉVERINE :** Ça, c'est une très bonne nouvelle ! Mais... vous avez entendu ? Il y a seulement trois filles dans son équipe de recherche.

**VOIX EMMA :** C'est pas gagné...

**VOIX SÉVERINE :** Alors, justement, vous proposeriez quoi, vous, dans votre classe, pour que tout le monde puisse faire des sciences ?

### LES PISTES D'AMÉLIORATION

- On pourrait inviter des femmes scientifiques en classe pour qu'elles nous racontent leurs métiers.
- Sur les boîtes de jeux scientifiques, on pourrait faire apparaître plus de filles.
- Il faudrait offrir des jeux ou des magazines en fonction des goûts des enfants, et pas de leur sexe.
- Les parents et les profs peuvent encourager les enfants à faire des sciences, en particulier les filles.

**VOIX SÉVERINE :** Toi qui nous écoutes, si ça te plaît, n'hésite pas à utiliser ces bonnes idées !

**VOIX EMMA :** Y a pas de raison que les sciences ce soit un truc de garçon !

**VOIX SÉVERINE :** Les sciences, c'est juste une matière qu'on choisit d'étudier, ou pas. Et puis, si on décide qu'on préfère la littérature, l'histoire, la géographie, ou... la musique : c'est très bien aussi ! L'important, c'est que tout le monde puisse choisir ses études... et le métier qui lui plaît. Alors, résiste ! Ne te laisse pas enfermer dans une case... pour une matière. Suis tes goûts, tes envies...

**EMMA & 2 EN CHŒUR :** ... Et mets les stéréotypes au tapis !

**VOIX SÉVERINE :** Tu viens d'écouter *Même pas vrai !*, le podcast qui chasse les clichés !

Merci à EMMA, LOUIS, et à tous les élèves de la classe de CM2 de M<sup>me</sup> Pouban, de l'école Jules-Julien, à Toulouse. Vous êtes au top ! Si ce podcast t'a plu, mets-nous plein d'étoiles sur ta plateforme préférée, parles-en autour de toi. Si tu veux en écouter d'autres, c'est facile, tu cliques sur le site d'1jour1actu.com et tu retrouves tous nos épisodes ! Et si, toi aussi, tu veux te transformer en détective, en classe ou à la maison, télécharge le kit d'enquête !

**VOIX OFF (EMMA ET LOUIS) :** 1jour1actu vous a présenté *Même pas vrai !*, un podcast produit par Qude avec Milia Legasa pour Milan presse. Écrit par Marie Hirtzberger et mis en voix par Séverine Clochard. Suivi pédagogique : Catherine Ganet. Direction éditoriale : Aurélya Guerrero.

**VOIX SÉVERINE :** Pour retrouver chaque semaine l'actu à hauteur d'enfants, abonne-toi à 1jour1actu sur milan-jeunesse.com.